



АЙТЫШКЫН
АДМИНИСТРАЦИЯ БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от «06» июня 2022 г. № 208-р
с. Кызыл-Мажалык

Об утверждении Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Барун-Хемчикском кожууне до 2025 года

На основании распоряжения правительства Республики Тыва от 24 мая 2022 года № 267-р «Об утверждении Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Тыва до 2025 года» и в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р, в целях организации работы по совершенствованию в Республике Тыва системы профессиональной ориентации,

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Стратегию развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Барун-Хемчикском кожууне;
 - 1.2. Комплексный план мероприятий по развития Стратегии.
2. Управлению образования администрации Барун-Хемчикского и общеобразовательным организациям, расположенным на территории Барун-Хемчикского кожууна, принять меры, направленные на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, руководствуясь Стратегией, утвержденной настоящим распоряжением.
3. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Барун-Хемчикского кожууна в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возлагаю на заместителя председателя администрации Барун-Хемчикского кожууна по социальной политике.

Председатель администрации
Барун-Хемчикского кожууна



А.М. Маркс - оол

Утверждена
распоряжением администрации
Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва
от 06 июня 2022г. №208-р

СТРАТЕГИЯ **развития системы профессиональной ориентации** **детей и молодежи в Барун-Хемчикском кожууне** **Республики Тыва до 2025 года**

1. Общие положения

В настоящей Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Барун-Хемчикском кожууне до 2025 года (далее – Стратегия) определены основная цель, задачи, направления и структура ее функционирования с учетом со- временных приоритетов и стратегических ориентиров государственной, региональной и муниципальной политики.

Система профессиональной ориентации формируется в целях социально-экономического развития Барун-Хемчикского кожууна с учетом обеспечения реализации свободы индивидуального профессионального выбора и потребностей регионального и муниципального рынка труда.

Правовой основой разработки Стратегии являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»;
- постановление Правительства Республики Тыва от 24 декабря 2018 г. № 638 «О стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2030 года»;
- постановление Правительства Республики Тыва от 25 июня 2021 г. № 293 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Тыва по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями

здоровья и содействия их трудоустройству»;

- постановление Правительства Республики Тыва от 22 ноября 2019 г. № 561 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Содействие занятости населения на 2020-2022 годы»;

- распоряжение Правительства Республики Тыва от 5 февраля 2020 г. № 36-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» в Республике Тыва;

- распоряжение Правительства Республики Тыва от 26 апреля 2021 г. № 174-р «Об утверждении Концепции о персонифицированном дополнительном образовании детей в Республике Тыва в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- решение Хурала представителей муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва от 25 октября 2017 года №44 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва до 2030 года»;

- постановление администрации Барун-Хемчикского кожууна от 27 мая 2021 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Барун-Хемчикском кожууне»

2. Современное состояние сферы профессиональной ориентации детей и молодежи в Барун-Хемчикском кожууне

Цели образовательной политики в области образования закреплены Конституцией Российской Федерации, как актом высшей юридической силы, устанавливающим права и свободы человека и гражданина, в том числе в области образования, где регламентируются формы образовательных учреждений и услуг.

Задачи системы образования Российской Федерации обозначены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные положения основного закона в области образования дополняются нормативными актами субъектов Федерации, которые имеют статус подзаконных актов.

Одним из таких актов является проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» в Республике Тыва, в котором затронут вопрос о значимости формирования региональной модели профессиональной навигации и ориентации учащихся образовательных организаций.

Региональный стандарт – это стандарт современных управленческих практик, встроенных в систему управления регионом и направленных на обеспечение экономики региона требуемыми высококвалифицированными кадрами и предназначен для применения органами исполнительной власти отраслевыми

профессиональными организациями, партнерствами и предприятиями реального сектора экономики в качестве руководства для реализации проектов по внедрению модели кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в республике.

Развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров также должны решаться в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом Стратегии социально-экономического развития республики до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 24 декабря 2018 г. № 638 и решением Хурала представителей муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва от 25 октября 2017 года №44 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва до 2030 года»;

Согласно Стратегии социально-экономического развития республики до 2030 года значительные проблемы системы образования связаны с невозможностью в полной мере, удовлетворить спрос работодателей на высококвалифицированную рабочую силу. Одними из вызовов развития образования являются:

- рост запроса на профессиональные технические компетенции высокого уровня в условиях низкой престижности среднего профессионального образования;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы среднего профессионального образования;
- запрос на непрерывное профессиональное развитие в условиях преобладания традиционных «длинных» программ среднего профессионального образования;
- преимущественное преобладание педагогических работников и научных сотрудников старше 45 лет;
- недостаточный рост численности молодых педагогов и молодых ученых.

Проблема дефицита высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов существует практически во всех сферах экономики республики, и решить ее можно только в тесном взаимодействии учебных заведений, органов власти и руководителей предприятий, организаций и бизнеса.

На протяжении последних лет Администрацией Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва совместно с управлением образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, общеобразовательными организациями, работодателями, предпринимателями ежегодно формируется государственный заказ на подготовку кадров в Барун-Хемчикском кожууне.

Анализ заявок заказчиков (работодателей) о потребности в квалифицированных кадрах показывает, что к наиболее востребованным специальностям и профессиям на рынке труда кожууна можно отнести профессии в области горнодобывающей отрасли, здравоохранения и образования.

Проведенное в 2021 году профориентационное тестирование учащихся 8-11 классов в 10 общеобразовательных образованиях в Барун-Хемчикском кожууне

Республики Тыва показало, что медицинские, педагогические специальности, а также профессии, связанные с силовыми структурами, являются одними из самых выбираемых. Сельское хозяйство остается наименее популярной сферой.

Выпускники общеобразовательных организаций осуществляют свой профессиональный выбор, во многом опираясь на сложившиеся традиции – врач, юрист, учитель, экономист.

Подавляющее большинство одиннадцатиклассников нацелено на получение высшего образования – 18 человек, что составляет 20 процента. Освоить программы среднего профессионального образования изъявили желание 68 человек, что составляет 79 процента.

К настоящему времени потенциальными получателями профориентационных услуг в кожууне являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, молодые люди, находящиеся в поиске работы и состоящие на учетах в центрах занятости населения республики.

В настоящее время в системе профессиональной ориентации населения Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва присутствуют проблемы, сдерживающие развитие кожууна:

- система образования не удовлетворяет в полной мере спрос работодателей на высококвалифицированную рабочую силу;

- низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;

- отставание материально-технической, лабораторно-опытной базы среднего профессионального образования от требований, которые предъявляются к подготовке современных высококвалифицированных рабочих кадров;

- недостаток подготовки кадров технических специальностей учреждениями профессионального образования для удовлетворения существующего спроса на рынке труда;

- низкая ценностная мотивация молодежи, недостаточная сформированность у выпускников общеобразовательных организаций базовых качеств (трудолюбие, ответственность, инициативность);

- отсутствие единой информационной среды профессионального самоопределения граждан в кожууне.

В системе образования Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва наряду с положительной динамикой реализации потенциала всех уровней образования существуют следующие проблемы по самоопределению учащихся:

- отсутствие правильного восприятия необходимости проведения профориентационной работы;

- отсутствие системного подхода к профориентационному сопровождению выбора будущей профессии (специальности) обучающихся образовательных организаций;

- отсутствие квалифицированных специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью в образовательных организациях;

- слабая материально-техническая база образовательных организаций, необходимая для организации эффективного процесса профессиональной ориентации обучающихся.

Для единого подхода к решению проблемы в данной области, который определяет основные векторы развития профессиональной ориентации в системе непрерывности образования с учетом социально-экономических и демографических особенностей республики, Стратегия учитывает возможности развития следующих приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Республики Тыва на среднесрочную перспективу:

- жилищно-коммунальное строительство;
- туризм;
- распределение природных ресурсов (вода, древесина и иные ресурсы);
- сельское хозяйство;
- развитие альтернативных видов энергетики;
- производство, в том числе производство пищевых продуктов;
- добыча полезных ископаемых, горнодобывающая промышленность;
- информационные технологии;
- здравоохранение.

Основываясь на научных материалах ученого сообщества систему профессиональной ориентации, следует рассматривать как один из ключевых факторов, формирующих и развивающих кадровый потенциал кожууна. Правильный выбор профессии в 2,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 10-15 процентов увеличивает производительность труда, в 1,5-2 раза уменьшает стоимость обучения кадров.

Обеспечение согласованных действий субъектов системы профессиональной ориентации может осуществляться Координационным советом при администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва либо иными координационно-совещательными органами.

3. Основные цели, задачи и принципы Стратегии

Основными целями Стратегии являются:

- обеспечение функционирования комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей взаимодействие и рациональное использование ресурсов образовательных организаций и предприятий-работодателей при решении вопросов профессионального самоопределения и становления детей и молодежи;
- формирование у детей и молодежи навыков личностного и профессионального самоопределения для осознанного выбора профессионального

пути.

Последовательное и целенаправленное развитие кожуунной системы профессиональной ориентации может быть достигнуто посредством решения следующих задач:

- разработка нормативных правовых документов, предусматривающих обеспечение и развитие республиканской системы профессиональной ориентации с учетом приоритетных направлений развития экономики;
- обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, осуществляющих муниципальное управление в сфере молодежной политики, образования, экономики, содействия занятости населения, информационной политики, культуры (далее – субъекты системы профессиональной ориентации);
- создание и развитие инфраструктуры системы профессиональной ориентации;
- организация комплексного методического сопровождения профориентационной работы;
- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи;
- поддержка предпринимательских инициатив среди молодежи в сфере организации профессиональной ориентации, формирование правовой грамотности граждан в сфере трудовых отношений;
- совершенствование кадрового обеспечения системы профессиональной ориентации;
- формирование у граждан представления о необходимости осознанного выбора профессии;
- формирование прогноза потребности в подготовке кадров для экономики и социальной сферы кожууна, формирование прогноза привлечения трудовых ресурсов на ближайшую перспективу (7 лет).

Формирование и развитие системы профессиональной ориентации определяются следующими базовыми принципами:

- соблюдение прав граждан на свободный выбор рода деятельности;
- многоэтапность и непрерывность профориентационной работы;
- социально-экономическая ориентация, учет региональных потребностей;
- предоставление гражданам равных возможностей получения профориентационных услуг.

4. Основные направления развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи

Профессиональная ориентация включает:

профессиональную информацию – ознакомление молодежи с видами

производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональную консультацию – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении в целях принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей;

профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической диагностики;

профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (специальности) в соответствии с нормативными требованиями (медицинские показания, индивидуальные особенности развития, препятствующие получению профессии);

профессиональную, производственную и социальную адаптацию – систему мер, способствующую профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Успешная реализация поставленных целей и задач, ориентированных на создание условий для профессиональной самореализации личности в условиях рынка труда республики, напрямую зависит и определяется качеством работы по каждому из следующих рекомендуемых направлений, различаемых по реализуемым уровням и объектам профессиональной ориентации:

первое направление – создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения в общеобразовательных организациях;

второе направление – повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования; профессиональный отбор абитуриентов;

третье направление – совершенствование структуры среднего профессионального образования; профессиональная адаптация выпускников профессиональных образовательных организаций.

Первое направление имеет несколько векторов развития, ориентированных на профессиональное самоопределение и профориентацию учащихся:

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- ранняя профессиональная ориентация учащихся, в том числе в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и всероссийских открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия»;

- выявление предпочтений обучающихся, диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями (предприятиями), образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Второе направление ориентировано на формирование профессиональной мотивации абитуриентов, создание условий для профессионального становления и включает:

проведение профориентационных мероприятий (стажировки) на базе предприятий – социальных партнеров для практической подготовки обучающихся;

организацию контрактно-целевой подготовки по удовлетворению потребности в кадрах с учетом анализа рынка труда республики;

проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок научно-технического творчества;

мониторинг поступления выпускников общеобразовательных организаций в организации высшего и среднего профессионального образования;

деятельность молодежных трудовых отрядов.

Организация работы по третьему направлению обеспечивает профессиональную самореализацию, адаптацию и мобильность выпускников и включает:

мониторинг трудоустройства выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования;

реализацию программ дополнительного профессионального образования в рамках получаемой квалификации;

развитие предпринимательских компетенций студентов;

консультирование выпускников (выстраивание карьерной и профессиональной траектории личности).

В профессиональных образовательных организациях должна проводиться планомерная работа по созданию условий для успешной социализации и эффективной профессиональной самореализации обучающихся.

5. Инфраструктура функционирования системы профессиональной ориентации

В качестве основной идеи развития системы профессиональной ориентации выступают подготовка, воспитание высококвалифицированных и востребованных профессионалов, удовлетворяющих региональным потребностям и личностному восприятию.

Комплексный подход всех организаций и ведомств, включенных в систему

профориентационной работы, позволит разрешить ключевые проблемы профессионального самоопределения, профессиональной подготовки детей и молодежи, а также создания условий для профессиональной реализации и развития.

При этом особое значение приобретают скоординированность действий и взаимосвязь всех субъектов системы профессиональной ориентации.

В систему профессиональной ориентации детей и молодежи Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва должны входить: органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере молодежной политики, образования, экономики, содействия занятости населения, информационной политики, культуры, органы местного самоуправления.

На каждый из субъектов системы профессиональной ориентации возлагаются определенные функции.

Все субъекты системы профориентации детей и молодежи:

- совместно с общественными молодежными объединениями участвуют в проведении массовых и тематических профориентационных мероприятий для детей и молодежи;

- содействуют общественным объединениям и коммерческим структурам в реализации проектов, направленных на профессиональную ориентацию детей и молодежи;

- участвуют в разработке муниципальных и отраслевых программ профориентации детей и молодежи.

Специалист по делам молодежи Барун-Хемчикского кожууна совместно с Управлением образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва:

- создают условия для формирования у детей и молодежи осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей кожууна;

- обеспечивают разработку соответствующих нормативных правовых актов и методических рекомендаций по реализации профориентации детей и молодежи;

- обеспечивают организационно-методическое сопровождение республиканской системы профессиональной ориентации детей и молодежи;

- организуют профессиональное просвещение и профессиональное консультирование учащихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом ее индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и кожуунной потребности в кадрах;

- осуществляют общее руководство организацией профориентационной работы детей и молодежи в Барун-Хемчикском кожууне;

- организуют межведомственную координацию профориентационной деятельности всех субъектов системы;

- организуют создание и поддержку в актуальном состоянии информационных профориентационных ресурсов, справочных материалов, методических пособий, профессиографических и других материалов по вопросам профессиональной ориентации детей и молодежи;

- организуют работу по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации детей и молодежи;

- организуют участие представителей республики в окружных, всероссийских мероприятиях по профессиональной ориентации;

- осуществляют координацию деятельности общественных объединений и организаций по работе с детьми и молодежью по профессиональной ориентации.

Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва:

- обеспечивает условия для организации контрактно-целевой профессиональной подготовки кадров, внедрения механизмов практикоориентированного обучения;

- поддерживает деятельность учреждений профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях, содействует их оснащению методическими пособиями и оборудованием;

- обеспечивает создание условий по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации детей и молодежи;

- участвует в организации и проведении профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций республики и их родителями.

ГКУ РТ Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна:

- формирует прогноз потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики и рынка труда кожууна;

- организует информирование населения кожууна о государственных услугах, оказываемых службой занятости, в том числе по профессиональной ориентации (размещение информации в средствах массовой информации, в социальных сетях центра занятости населения кожууна, на информационных стендах, разработка и тиражирование справочно-информационных материалов, бюллетеней и буклетов);

- проводит мониторинг профессионально-квалификационного состава безработных граждан из числа выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования кожууна;

- принимает участие в информационно-массовых и тематических мероприятиях по профессиональной ориентации безработных граждан, незанятого населения, различных категорий граждан;

- взаимодействует по вопросам организации профориентации населения с за-

интересованными структурами (органами местного самоуправления, общественными организациями, образовательными организациями, работодателями и т.д.);

- оказывает в соответствии с законодательством о занятости населения государственные услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

- осуществляет профориентационное сопровождение профессионального обучения безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда кожууна, путем подбора наиболее подходящих профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей граждан;

- информирует население о состоянии рынка труда, потребности экономики в квалифицированных кадрах;

- информирует население о содержании и перспективах рынка профессий, формах и условиях их освоения, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях профессионально-квалификационного роста;

- информирует молодежь о современных видах производства.

6. Основные направления и сроки реализации Стратегии

Основные направления:

- управление совершенствованием систем профессиональной ориентации в образовательных организациях;

- экспертное и научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по осуществлению профориентационной деятельности;

- обогащение представлений обучающихся о мире профессий;

- формирование пространства трудовой активности обучающихся образовательных организаций;

- использование ресурсов цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях;

- информационное сопровождение реализаций целей и задач Стратегии;

- концептуализация и распространение эффективного опыта профориентационной деятельности в образовательных организациях.

Сроки реализации: 2022-2025 гг.

7. Ожидаемые результаты и индикативные показатели реализации

Отражение в образовательных программах общего образования Стратегии отбора содержательных и организационно-педагогических средств осуществления

профориентационной деятельности, в том числе учитывающих специфику взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми, низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие вариативных модульных разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе содержащих модули, нацеленные на отраслевую профориентацию, формирование компетенций «завтрашнего дня».

Обеспеченность процесса принятия обучающимися решения о выборе будущей профессии или направления профессиональной деятельности исчерпывающей и качественной информацией.

Готовность педагогических работников образовательных организаций на качественно высоком уровне осуществлять профориентационную деятельность с обучающимися.

Объединение педагогических возможностей участников образования в образовательной организации в части решения задач профессиональной ориентации обучающихся, включая педагогов-психологов, социальных педагогов, старших вожатых, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей, классных руководителей, родителей обучающихся.

Эффективно действующая система экспертного, консультационного и научно-методического сопровождения профориентационной деятельности в образовательных организациях.

Использование возможностей цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях.

Согласованность подходов к оценке результативности профориентационной деятельности и отражение их во внутренних системах оценки качества образования в образовательных организациях.

В результате выполнения мероприятий по реализации Стратегии будут обеспечены:

- мотивированный выбор учащимися будущей профессии;
- установление баланса спроса и предложений на рынке труда;
- сокращение времени на профессиональную адаптацию молодых специалистов в первый год работы;
- сокращение расходов на дополнительную переподготовку и обучение безработных граждан;
- увеличение производительности труда молодых специалистов.

Утвержден
распоряжением администрации
Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва
от 06 июня 2022года №208-р

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по развитию системы
профессиональной ориентации детей и
молодежи в Барун-Хемчикском кожууне до 2025 года

Цель – обеспечение качества профориентационной работы среди обучающихся и молодежи Барун-Хемчикского кожууна через повышение ресурсного потенциала.

Задачи плана мероприятий:

- 1) обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профессиональной ориентации обучающихся и молодежи;
- 2) развитие комплексной многоуровневой системы профориентационной работы на территории Барун-Хемчикского кожууна, направленной на повышение соответствия профессионального выбора потребностям рынка труда;
- 3) обеспечение повышения привлекательности Барун-Хемчикского кожууна для молодежи за счет эффективной системы профессиональной ориентации и формирования позитивного имиджа кожууна;
- 4) обеспечение повышения уровня удовлетворенности работодателей, ключевых отраслей экономики Барун-Хемчикского кожууна количеством выпускников и качеством подготовки кадров по востребованным специальностям Барун-Хемчикского кожууна;
- 5) усиление связи общеобразовательных учреждений кожууна с работодателями;
- 6) вовлечение родителей, специалистов различных ведомств, в процесс профессиональной ориентации обучающихся и молодежи.

Реализация цели и задач планируется через осуществление следующих действий:

- проведение профориентационных мероприятий с участием работодателей, родительской общественности, специалистов различных ведомств, направленных на формирование и развитие активной позиции обучающихся и молодежи на рынке образовательных услуг и рынке труда;
- размещение в средствах массовой информации, в сети «Интернет» информации о рабочих профессиях, специальностях системы начального и среднего профессионального образования, о профориентационных мероприятиях;
- повышение квалификации специалистов различных ведомств в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и молодежи.

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
<p>1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы</p> <p>Разработка и утверждение Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Барун-Хемчикском районе до 2025 года</p> <p>Разработка планов мероприятий на 2022-2025 год по реализации стратегии развития профессиональной ориентации детей молодежи до 2025 года</p>	<p>II квартал 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна</p> <p>Органы местного самоуправления</p>
<p>2. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы</p> <p>Организация работы координационного совета по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и молодежи</p> <p>Организация работы межведомственных комиссий по вопросам профессиональной ориентации городских округов и муниципальных районов республики</p> <p>Содействие в разработке программ по ведущим профессиям (специальностям) отраслей с учетом происходящих изменений в условиях, характере и содержании труда</p> <p>Организация мероприятий по привлечению работодателей к профессиональной работе с молодежью, в том числе: - курсов для обучающихся общеобразовательных организаций; - для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций; - с представителями разных профессий; - использование метода профессиональных проб</p> <p>Методическое руководство по организации информационно-библиотечного обслуживания читателей библиотек Барун-Хемчикского района в вопросе выбора профессии и учебного заведения</p> <p>Информационно-методическая поддержка молодежных инициатив в сфере профессиональной ориентации и содействия профессиональному обучению молодежи</p>	<p>ежегодно по отдельному плану</p> <p>ежегодно по отдельному плану</p> <p>IV квартал 2022 г., далее – ежегодно</p> <p>2022-2025 гг.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, ГКУ РТ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна, специалист по делам молодежи Барун-Хемчикского кожууна</p> <p>органы местного самоуправления (по согласованию)</p> <p>органы исполнительной власти Республики Тыва</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, ГКУ РТ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна, органы местного самоуправления (по согласованию)</p> <p>Управление культуры администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва</p> <p>Специалист по делам молодежи Барун-Хемчикского кожууна</p>

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
Проведение семинаров (вебинаров) по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и поддержки профориентационной деятельности в целях профессионального самоопределения и реализации обучающихся в региональной системе образования и рынка труда	по отдельному плану	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной подготовки и получения услуг профессионального образования и трудоустройства для обучающихся с инвалидностью и другими формами ограничений жизнедеятельности	ежегодно: сентябрь	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна», органы местного самоуправления (по согласованию).
Разработка прогноза потребности по востребованным массовым профессиям и специальностям среднего профессионального образования и специальностям деятельности в территориальном и профессиональном разрезе с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Барун-Хемчикского кожууна.	ежегодно, до 1 октября	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна», органы местного самоуправления.
Проведение тематических родительских собраний, «круглых столов», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры, а также повышение привлекательности рабочих профессий с участием родителей	ежегодно	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна», органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации,
Подготовка методических рекомендаций для учителей общего и дополнительного образования детей, для педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам организации профессиональной деятельности в образовательном пространстве, организации федеральных государственных образовательных стандартов, повышение консультационной помощи	в течение года	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва по согласованию с государственным бюджетным учреждением «Республиканским центром психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал», ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна», МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна
Организация консультационных пунктов центров занятости населения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования с предоставлением информации о банковских стажировках для выпускников и студентов	2022 г., далее – ежегодно	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна», (по согласованию).

<p>Формирование Навигатора профессий, востребованных в Барун-Хемчикском кожууне, до 2025 года</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, работодателей по профессиональной ориентации детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и лидерностью</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения. Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и карьера профессии» и др.)</p>	<p>II квартал 2022 г., далее – ежегодно</p> <p>в течение года</p> <p>по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна»;</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию с профессиональными образовательными организациями Республики Тыва</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию с государственным бюджетным учреждением «Республиканским центром психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»</p>
<p>3. Информационное сопровождение профориентационной работы</p>		
<p>Функционирование специального информационного интернет-ресурса «Атлас профессий»</p>	<p>2022-2025 гг.</p>	<p>Министерство труда и социальной политики Республики Тыва, ГБУ ДПО «Республиканский центр профессионального образования»</p>
<p>Функционирование профильных страниц профориентационной направленности на сайтах общеобразовательных организаций</p> <p>Информирование населения о положении на рынке труда в Барун-Хемчикском кожууне, в том числе о профессиях (специальностях), востребованных в организации, возможности их получения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по направлению органов службы занятости населения</p>	<p>2022-2025 гг.</p> <p>ежегодно</p>	<p>органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации</p> <p>ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна»;</p>
<p>Увеличение информационных постов по профориентации на социальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций</p>	<p>2022-2025 гг., ежегодно, постоянно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна», общеобразовательные организации,</p>
<p>4. Проведение профориентационной работы с детьми и молодежью</p>		
<p>Заключение договоров (соглашений) о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными организациями с учреждениями (предприятиями)</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, (по согласованию), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации</p>

<p>Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учебную деятельность (через учебные предметы). Включение в учебные курсы профориентационной направленности в учебные программы предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>	<p>в течение учебного года (по отдельному плану)</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, общеобразовательные организации</p>
<p>Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учебную деятельность. Включение в систему внеучебной деятельности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации Барун-Хемчикского кожууна, профориентационных проб, учебных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования</p> <p>Единый день профессиональной ориентации «Выбираю рабочую профессию» для выпускников общеобразовательных организаций</p>	<p>в течение учебного года (по отдельному плану)</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва</p>
<p>Организация мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, инженерно-технических и других специальностей, занятых на рынке труда</p>	<p>ежегодно по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ РТ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна и органы местного самоуправления (по согласованию)</p>
<p>Акция «Открытые двери» по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций профессионального образования</p>	<p>ежегодно июнь-июль</p>	<p>ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе с привлечением их в работу студенческих отрядов, волонтерских и молодежных организаций, реализации проектов в целях трудовой ориентации и профессиональной ориентации</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна, специалист по делам молодежи Барун-Хемчикского кожууна, органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации</p>
<p>Декадник «Мир профессий» для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ежегодно декабрь</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна</p>

<p>Содействие организации деятельности по профессиональной подготовке несовершеннолетних граждан, обслуживаемых в государственных бюджетных учреждениях социального обслуживания и детей</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Организация профессиональными образовательными организациями культуры и искусства кураторской деятельности по развитию и профессиональному сопровождению перспективных обучающихся муниципальных детских школ искусств</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, Управление культуры администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва»</p>
<p>Проведение творческих мероприятий, направленных на выявление талантов детей и развитие их творческих способностей, повышение мотивации к выбору профессии в области искусства по профилю</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Управление культуры администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва»</p>
<p>Проведение кожуунного Дня профориентации молодежи Барун-Хемчикского кожууна «Сделай свой выбор» (фестивали профессий, инициативные ярмарки вакансий и учебных рабочих мест, организация мастер-классов и другое)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации</p>
<p>Организация и проведение уроков занятости, профориентационного просвещения, информирование обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Барун-Хемчикском кожууне</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ГКУ «Центр занятости населения» Барун-Хемчикского кожууна, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации</p>
<p>Конкурс в рамках реализации проекта «Национальный чемпионат молодых профессионалов World Skills Russia» на территории Барун-Хемчикского кожууна</p>	<p>ежегодно по плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Участие в конференции по организации профильного обучения и профориентационной работы в системе образования</p>	<p>в течение учебного года (по отдельному плану)</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации</p>
<p>Организация сотрудничества с детским технопарком «Кванториум» в Барун-Хемчикском кожууне по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Успех каждого ребенка»</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Управление образование администрации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Участие в региональном Форуме педагогических идей лучшего учителя по профориентации обучающихся</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию с ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и</p>

<p>Организация профориентационных мероприятий в рамках проведения летних профориентационных смен на базе образовательных учреждений</p> <p>Проведение специалистами профессиональных образовательных организаций профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях кожууна</p>	<p>июнь-август (ежегодно)</p> <p>согласно графику профессиональных образовательных организаций</p>	<p>повышения квалификации»</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию с профессиональными образовательными организациями, ГБУ ДПО Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования»</p>
<p>Проведение отраслевых «Ярмарок вакансий»</p>	<p>2022-2025 годы, ежегодно</p>	<p>ГКУ РТ «Центр занятости Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Проведение конкурсов «Лучший выпускник», среди учащихся образовательных организаций</p>	<p>II квартал 2022 г., далее – ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию</p>
<p>Проведение профориентационных уроков с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных организаций Барун-Хемчикского кожууна с участием специалистов в сфере информационных технологий</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>ГБУ ДПО Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования», Министерство цифрового развития Республики Тыва, общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Конкурсы на лучший уголок по профориентации среди образовательных организаций, лучший профориентационный проект, опыт работы с обучающимися по вопросам профориентации</p> <p>Участие обучающихся в различных профориентационных проектах конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровней: зральный проект ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»</p>	<p>один раз в год</p> <p>по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Участие обучающихся в различных профориентационных проектах конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровней: российский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» «ПроеКТОрия»</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>5. Мероприятия по кадрово-методическому обеспечению профориентации</p>		
<p>Организация повышения квалификации специалистов учреждений образовательных организаций семьи и детей</p>	<p>ежегодно по отдельному плану</p>	<p>Центр социальной помощи семье и детям Барун-Хемчикского кожууна</p>

<p>Организация повышения квалификации специалистов государственных учреждений занятости населения, печивающих профориентационную деятельность</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации работников образовательных учреждений по курсу «Основы ориентационной работы в школе»</p> <p>Организация работы методических объединений профориентаторов</p> <p>Определение ответственных в учреждениях за организацию ориентационной работы</p>	<p>ежегодно по отделному плану</p> <p>ежегодно по отделному плану</p> <p>2022-2025 гг.</p> <p>2022 г. (далее – ежегодно)</p>	<p>ГКУ РТ «Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна»</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна</p> <p>органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации</p> <p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна, общеобразовательные организации</p>
<p>6. Аналитическое обеспечение профориентационной работы</p>		
<p>Существление мониторинга реализации планов профориентации в образовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>2022-2025 гг., ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна, (по согласованию), общеобразовательные организации,</p>
<p>Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы в образовательных учреждениях</p>	<p>ноябрь 2022 г. (ежегодно)</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Проведение мониторинга поступления выпускников образовательных учреждений (9-х и 11-х классов и выпускников профессиональных образовательных организаций)</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022 г. (ежегодно)</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Проведение мониторинга трудоустройства выпускников учреждений образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, высших профессиональных образований на рынке труда</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Разработка критериев и показателей удовлетворенности работодателей качеством подготовки квалифицированных кадров учих и специалистов</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Центр социальной помощи семьи и детям Барун-Хемчикского кожууна</p>

			повышения квалификации»
Организация профориентационных мероприятий в рамках проведения летних профориентационных смен на базе образовательных учреждений	июнь-август (ежегодно)		Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна
Проведение специалистами профессиональных образовательных организаций профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях кожууна	согласно графику профессиональных образовательных организаций		Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию с профессиональными образовательными организациями, ГБУ ДПО Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования»
Проведение отраслевых «Ярмарок вакансий»	2022-2025 годы, ежегодно		ГКУ РТ «Центр занятости Барун-Хемчикского кожууна
Проведение конкурсов «Лучший выпускник», среди учащихся образовательных организаций	II квартал 2022 г., далее – ежегодно		Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна по согласованию
Проведение профориентационных уроков с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных организаций Барун-Хемчикского кожууна иستمведущих специалистов в сфере информационных технологий	по отдельному плану		ГБУ ДПО Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования», Министерство цифрового развития Республики Тыва, общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна
Конкурсы на лучший уголок по профориентации среди образовательных организаций, лучший профориентационный проект, и опыт работы с обучающимися по вопросам профориентации	один раз в год		Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна
Участие обучающихся в различных профориентационных проектах конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровней: зральный проект ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в щее»	по отдельному плану		Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна
Участие обучающихся в различных профориентационных проектах конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровней: оссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» «ПроеКТория»	по отдельному плану		Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна и общеобразовательные организации Барун-Хемчикского кожууна
5. Мероприятия по кадрово-методическому обеспечению профориентации			
Организация повышения квалификации специалистов учреждений образовательных учреждений семьи и детей	ежегодно по отдельному плану		Центр социальной помощи семьи и детям Барун-Хемчикского кожууна