

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва»



«Утвержден»

Директор МБОУ СОШ с. Шекпээр

/Куулар А.Т./

Приказ № 219 от 06.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ С.ШЕКПЭЭР
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шекпээр -2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3	
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ		
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5	
1.2. Направления воспитания	6	
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6	
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13	
2.2.1. Инвариантные модули:		
Модуль «Школьный урок».....	13	
Модуль «Внеурочная деятельность».....	14	
Модуль «Основные школьные дела».....	16	
Модуль «Классное руководство».....	17	
Модуль «Внешкольные мероприятия».....	20	
Модуль «Предметно-пространственная среда».....	20	
Модуль «Работа с родителями».....	21	
Модуль «Самоуправление».....	22	
Модуль «Профилактика и безопасность».....	22	
Модуль «Социальное партнерство».....	23	
Модуль «Профорентация»	24	
2.2.2. Вариативные модули: Модуль «Школьный театр»		25
Модуль «Школьные медиа».....	26	
Модуль «Детские общественные объединения, отряды ».....	26	
Модуль «Школьный спортивный клуб»	27	
Модуль «Музейное дело».....	27	
Модуль «Трудовое воспитание».....	28	
Модуль «Тува-мой край родной».....	29	
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1. Кадровое обеспечение.....	31	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	32	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34	
3.5. Основные направления анализа воспитательной работы.....	34	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (приложение)		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Шекпээр разработана с учётом
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования/

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям,

правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Программа воспитания - это системный подход работы с детьми, который способствует раскрытию потенциала, через использование различных форм и способов.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр» включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

- организационно-правовой формой;
- контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей);
- направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Шекпээр определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Республики Тыва. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыкохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, региона, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа расположена в семи километрах от центра района. Одним из важных показателей в воспитании является социальное окружение школы. В селе имеются сельский дом культуры, сельская библиотека, спортивная площадка, ФАП. Близость села к районному центру позволяет использовать воспитательный потенциал и в других образовательных учреждениях по дополнительному образованию (детская школа искусств, центр творчества, школа олимпийского резерва)

Немаловажное значение имеет еще история и этапы становления школы: в 1941 году в местечке Чер-Чарык основана летняя школа для ликвидации безграмотности, а в 1947 году в колхозе Кызыл-Тараачын основана начальная школа, директором данной школы работал Монгуш Кудерек Сурунович. В 1960 – 1961 учебном году основана восьмилетняя школа в отделении Биче-Тей совхоза Шекпээр, а с 1969 года школа стала средней школой. В 2007-2008 учебном году школа стала победителем гранта Президента РФ в номинации «Лучшая школа, внедряющая инновационные образовательные программы» в рамках ПНПО. Новое здание школы на 720 мест в две смены было открыто в 1986 году. На сегодня в МБОУ СОШ с. ШЕКПЭЭР обучается примерно 147 учащихся к ведению классного руководства привлечены 11 педагогических работников в 11 классах комплектах. В школе организована горячее питание для школьников.

МБОУ СОШ с. Шекпээр является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, музей, 2 кабинета «Точки Роста» и 2 кабинета «ЦОС», столовая. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Значимые партнеры школы:

Барун-Хемчикский районный суд, центр занятости населения, Ак-Довуракский горный техникум, ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ» администрация села Шекпээрский, МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», ГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», Прокуратура Барун-Хемчикского кожууна РТ, ПЧ -3 г.Ак-Довурак, ГКУ РТ «Барун-Хемчикское лесничество», Военный комиссариат Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского районов.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с.Шекпээр основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

- соблюдения требований этнокультурного направления воспитания.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 10 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами

придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно–патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений.

А также в школе функционируют школьный спортивный клуб «Олимпийские Надежды» в состав которого входят 15 учащихся, детские общественные объединения «Российское движение детей и молодежи»- «Движение первых» охвачены 92 учащегося, реализация программы социальной активности учащихся начальных классов (1-4 классы) «Орлята России» охвачены – 46 учащегося, отряд Юных друзей полиции- охвачены 10 человек, отряды Юных инспекторов движения- 11 человек, «Юнармейский класс»-19 человек, «Юннатский»- 16 человек, МЧС класс- 19 учащихся. Волонтерский отряд «Рука помощи»

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих тридцати модулей воспитательной работы школы: Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули		Вариативные модули
1	Школьный урок	Школьный театр
2	Внеурочная деятельность	Школьные медиа «Школьная жизнь»
3	Основные школьные дела	Детское общественное объединения «Ступени», ДОО «Движение первых» «Орлята России», «ЮИД», «Юнармейцы», «ЮДП», Волонтерский отряд «Рука помощи», «Юннатский отряд»
4	Классное руководство	Школьный спортивный клуб «Олимпийские Надежды»
5	Внешкольные мероприятия	Школьный музей «Исток»
6	Предметно-пространственная среда	Трудовое воспитание
7	Работа с родителями (Законными представителями)	Тува-мой край родной
8	Самоуправление	
9	Профилактика и безопасность	
10	Социальное партнерство	
11	Профориентация	

Модуль «Школьный урок»

В МБОУ СОШ с. Шекпээр построено как личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

В данном модуле предусмотрена реализация воспитательного потенциала урока (аудиторных занятий) в рамках максимально-допустимой учебной нагрузки. Модуль включает :

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания, учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета:

- целевые приоритеты методы и приемы, формы работы- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий,

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности,

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор,

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат,

- применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся электронное образование: программы-тренажеры, зачеты в электронных приложениях, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ, 01математика; презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, «Точка Роста», решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах,

- организация предметных образовательных событий проведение предметных недель,

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми учебные проекты, научно-практические конференции.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая Аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.		«Орлята России»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4 классы	«Национальные игры»	1
	1-4 классы	«Разговор о правильном питании»	1
	1-2 класс	Шахматы	1
Проектно-исследовательская деятельность	1-4 классы	«Торээн дылым»	1
Социальное	1-4 классы	«Формирование функциональной грамотности»	1
Художественно-эстетическая	3-4 классы	«Школьный театр»	1
Интеллектуальные	1-4 классы	«Математика для любознательных»	1
Учение с увлечением	1-4 классы	«Умники и умницы»	1
	1-4 классы	«Номнун оннуктери»	1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая Аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
	5 класс	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	1
	6-9 классы	Профориентация (Россия-мой горизонты)	1
	5-9 классы	Функциональная (финансовая) грамотность	1
Спортивно-оздоровительное направление	5-8 классы	«Национальные игры»	1
	5-8 классы	«Робототехника»	1
Общеинтеллектуальные направления	5-8 классы	Математика	1
	5-8 классы	Торээн дылым –эртине байлаам	1
	9 класс	«Я сдам ОГЭ по русскому языку»	1
	9 класс	« Я сдам ОГЭ по математике»	
	9 класс	«Я сдам ОГЭ по химии»	1
	9 класс	«Я сдам ОГЭ по биологии»	1
	9 класс	« Я сдам ОГЭ по родному языку»	1
	9 класс	« Я сдам ОГЭ по обществознанию»	1
Общекультурное направление	5-8 классы	«Школьный театр»	1
	5-8 класс	«Россия – моя история»	1

	5-8 классы	«Улусчу ужурлар»	1
--	------------	------------------	---

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
	10-11 классы	Профориентационная (Россия-мои горизонты)	1
	10-класс	Функциональная (финансовая) грамотность	1
	10-11 классы	Ог-Буле педагогиказы: тыва чоннун ундезин кижизидилгези	1
Общее интеллектуальное направление	10-11 классы	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1
	11 класс	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
	10-11 классы	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
	10-11 классы	Подготовка к ЕГЭ по химии	1
	10-11 классы	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
	11 класс	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1
	10 класс	«Созуглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы»	1
Общекультурное направление	10-11 классы	Национальные игры	1

Модуль. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за

участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Республики Тыва: праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Уровень	Форма	Пример
Внешкольный	Всероссийские, районные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции	-спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», фестиваль «Весёлые старты»; -всероссийские акции: «Засветись!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату». Городская акция ко «Дню матери», «Пешеход - на переход!», «Молодежь выбирает жизнь!», экологическая акция «Дети рисуют мир!», экологическая акция «Сохраним лес живым!», проекты ЮНЕСКО;

Школьный	Общешкольные праздники, фестивали, капустники, церемонии награждения, трудовые дела	-праздники: «День Знаний», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, «День учителя - день Самоуправления», «День матери», общешкольные «Дни здоровья» (1 раз в четверть), «Новый год стучится в двери!», цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества», «Шагаа», «8 Марта», праздник к международному Дню семьи, «Последний звонок», акции: «Сохрани дерево», «Толерантность», акция ко Дню инвалида, благотворительная акция «Ярмарка добра», «Ленинградский День победы», акции ко Дню Победы, акция «Столовая для пернатых», «Выпускной вечер»; трудовые дела: проект-игра «РОСТики» (выполнение трудовых поручений в классе, библиотеке и т. д), «Школа-наш дом!» - субботник на территории школы; познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», защита и презентация проектов, «День Земли». Фестиваль профессий, акция «Мы выбираем будущее» (к «Международному дню отказа от курения»); - церемонии награждения победителей олимпиад и конкурсов
Классный	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.	«Праздник букваря», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», общешкольные классные часы к государственным праздникам, классные часы, посвященные Дням воинской славы России, «День открытых дверей для будущих первоклассников», конкурс «Самый классный», «Прощай начальная школа», «Ужуглелим байырлыг!»
Индивидуальный	Вовлечение по возможности каждого ребенка в КДШ, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, индивидуальные конкурсы. - индивидуальные школьные конкурсы, конференции,	Конкурсы рисунков, чтецов, проектов, «Никто не забыт, ничто не забыто!», составление портфолио, конкурс «Ученик года» , Лидер 21 века, Мисс и Мистер школы, кожууна, Мисс Юнармия и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида

педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (СДК с.Шекпээр имени Базыр-оолоа Болустаевича Ооржак, ФАП с. Шекпээр, Сельская библиотека с. Шекпээр) ;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- походы выходного дня, экскурсии, внешкольные тематические мероприятия , встречи, акции с субъектами профилактики, с другими ОУ, СУЗами РТ, кожууна, ТГУ РТ по воспитательной направленности в рамках праздников 8 марта, 23 февраля, декад и т.д..

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных и др.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление брендированных воспитательных пространств (Орлята России, Движение Первых, Навигаторов детства),тематических зон (ОАО «РЖД» Объединяя страну; Галерея «Герои и наставники»;Галерея «Города» и т.д.)

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– оформление и обновление уголка «Боевой славы» о добровольцах земляках

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов,пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,

торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

– Особым информационным пространством школы является стенд, расположенный в общем доступе 1-го этажа «Ими гордится школа». Данный стенд содержит информацию об отличниках, хорошистах и выпускниках школы – выдающиеся достижения отдельных учеников предъявляются всей школе как стимул к подражанию, а данным ученикам как признание их заслуг.

Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Центр родительских инициатив, Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

– тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

– информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

– обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– реализацию проекта «Ответственное родительство»;

– организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных

детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ с. Шекпээр осуществляется следующим образом: В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 10 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем».

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно–патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений. .

Работа ДЮО на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов(ШСП), работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ таких как «Мы вместе», «Жизнь в твоих руках», «Жизнь без насилия», «Я выбираю жизнь», «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков» направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях,

деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимыми социальными партнерами являются следующие организации:

- Барун-Хемчикский районный суд;
- центр занятости населения администрации Барун-Хемчикского кожууна;
- Ак-Довуракский горный техникум;
- ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ» администрация села Шекпээрский;
- МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»;
- ГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»;
- Прокуратура Барун-Хемчикского кожууна РТ;
- ПЧ -3 г.Ак-Довурак;
- ГКУ РТ «Барун-Хемчикское лесничество»;
- Военный комиссариат Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского районов;
- СДК имени «Базыр-оолоа Ооржак»;
- ФАП с. Шекпээр.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение ВУД по профориентации, классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение виртуальных профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория»; «Шоу профессий», «Профминимум»
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;
- организация профессиональных проб на базе Тувинского сельскохозяйственного техникума, Школы (профессия «учитель»).

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ СОШ с.Шекпээр по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Информирование о профессиях на уроке; -экскурсии на организации кожууна (пожарная часть г.Ак-Довурака, В Барун-Хемчикский районный суд, больница кожууна, Ак-Довуракский горный техникум, военкомат Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского кожуунов) -организация встреч с представителями разных профессий; -организация летней практики; -классные часы «Калейдоскоп профессий Республики Тыва», «Профессии моих родителей»; -родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; -виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.

<p>Профессиональное консультирование</p>	<p>Классные часы совместно с представителями центра занятости города; индивидуальные консультации педагога психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</p>
<p>Психологическая поддержка</p>	<p>-Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; -Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; -Проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; -Психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</p>
<p>Профессиональные пробы</p>	<p>-Участие в проекте «Билет в будущее»; -Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; -Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий.</p>

Вариативные модули:

Модуль «Школьный театр»

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр. Модуль «Школьный театр» реализуется в МБОУ СОШ с. Шекпээр через ВУД с 3 по 8 классы.

Театр — это центр духовной жизни школы. Каждый класс проходит воспитание театром. Каждый ребенок за свою школьную жизнь обязательно участвует в школьном спектакле. В школе организованы воспитательные мероприятия через традиционные декады русского, тувинского, иностранного языков культуры разных народов и в каждый из них вовлекается как можно большее количество активных участников — учащихся и родителей. Организация и проведение таких праздников является одной из главных составляющих ценностного уклада школьной жизни. Формой подготовки и проведения праздников, декад, предметных недель является КТД, которое традиционно завершается театральной постановкой. Наши ученики, их родители и педагоги школы – активные участники и организаторы традиционных православных, тувинских праздников и праздников русской и тувинской культуры «Осенины», «Шагаа», «День тувинского языка», «Рождество Христово», «Широкая Масленица». Мы обращаемся к народной традиционной культуре не только потому, что это кладезь мудрости, но и потому что это наша история. В ней неразрывна связь времён и поколений. Новое рождается старым, несёт в себе его черты, продолжает его. Планомерная работа по приобщению школьников к основам народной культуры помогает решить следующие задачи: - знакомство детей с культурой и историей своего народа; - формирование чувства сопричастности к культурному наследию; - формирование таких нравственных качеств как доброта, сострадание, трудолюбие; - вовлечение родителей в совместную деятельность. Дети особенно остро воспринимают такую особенность народных праздников, как их связь с жизнью природы. Народный праздник - веками отработанный способ единения людей в коллективном сопереживании события. Используя народный опыт, мы можем помочь детям творчески проявить себя уже в процессе подготовки к празднику, не говоря о самом праздничном действе, приобщиться к радости коллективного сотворчества. В ходе подготовки театральной постановки родители вместе с детьми изучают массивный духовный пласт тувинской и русской православной культуры, приобщаются к радости

коллективного сотворчества. У учащихся формируются нравственное отношение к окружающему миру и духовно-нравственная устойчивость, уважительное отношение к истории своей страны и к культурному наследию своего народа, совершенствуются нравственные качества.

Модуль «Школьные медиа»

В МБОУ СОШ с. Шекпээр функционирует школьный медиациентр, в составе которого: школьная газета, ВК страница школы.

Целью школьного медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета.

Создание школьной газеты «Школьная жизнь» – не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых **информационных технологий** в образовании. Работа по созданию школьной газеты позволяет включать учащихся в различные формы деятельности: пробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. На страницах газеты размещается информация о различных мероприятиях, общешкольных ключевых делах, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, которые проводятся в школе и за его пределами; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Учащиеся успешно осваивают программы PowerPoint, Paint Net, Adobe Photoshop и др., самостоятельно готовят материалы для школьной газеты. Школьная газета - это большая возможность для многих ребят творчески развиваться, общаться, познавать новое, а может быть, и определить свою будущую профессию.

ВКонтакте (VK) страница школы

С целью повышения популярности и узнаваемости родной школы в информационном пространстве, привлечь внимание общественности к школе, в ВК публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о школе, видеоролики с новостями, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты проводимые в школе.

Преимущества ВК в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с детьми, родителями, учителями, где решаются значимые для школы вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет учащимся осуществлять трансляцию событий школы в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и видеомонтажа: Pinnacle Studio, ФотоШОУ PRO, Adobe Premiere Pro и др.

Модуль «Детские общественные объединения, отряды »

Действующие на базе школы детское общественное движение – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся

созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В школе работают :Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых», «Орлята России», «ЮНАРМИЯ» — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, отряды волонтеров, ЮИД, МЧС класс, Юннатский отряд .

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории города; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Основной целью создания школьного спортивного клуба является создание условий обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом получить доступ к развитой инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранных видах спорта, которая выражается в следующих функциях:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"; формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, территориальных);

- пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

Основными формами работы клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплекующихся с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Членами клуба могут быть обучающиеся общеобразовательного учреждения, в котором создан клуб, а также обучающиеся других общеобразовательных учреждений. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий. Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, центра творчества, тренерами-преподавателями спортивной школы олимпийского резерва и другими специалистами физической культуры и спорта.

За всеми занимающимися в клубе устанавливается постоянный врачебный контроль, который осуществляется медицинским работником школы.

ШСК МБОУ СОШ с. Шекпээр имеет собственное название «Олимпийские Надежды», эмблему и девиз.

Для реализации целей, задач и функций деятельности клуб взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

Модуль. Музейное дело.

В МБОУ СОШ с. Шекпээр с 1975г. существует историко-краеведческий музей «Исток», официально паспорт музея получен к новому 2023-2024 учебному году.

Фонды музея в совокупности всех материалов, поступивших на постоянное хранение составляют примерно 168 предметов. В том числе в основном фонде зарегистрированы 136 предметов, в научно-вспомогательном фонде насчитывается 456 предметов. Это предметы быта, которыми пользовались наши предки, фотодокументы, копии фотографий, документы, свидетельства, грамоты и т.д. Собраны они с помощью местных жителей, учащихся и учителей. Сбор музейных предметов продолжается. Оформляются альбомы на разные разделы музея. В музее организуются экскурсии, встречи, занятия. Экскурсии по музею проводят юные экскурсоводы.

Основная цель деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Воспитательный потенциал музейной работы реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне

- Активисты музея участвуют в мероприятиях районного и региональных уровней (квест-игры, виртуальные экскурсии для учащихся образовательных учреждений кожууна)

- Участие в сетевом проекте «Музейный диалог»

На уровне образовательной организации

- Участие актива музея в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы, линеек памяти , выпускников, односельчан школы, ежегодных квестов «Дорогами войны»

- Участие школьников в поисковой архивной работе, заполнение документации музея по учету и хранению экспонатов

На индивидуальном уровне

- Школьный музей – пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для творческой, социальной активности. Ученик же становится не только «потребителем» музейных ценностей, но и, в известной мере, их создателем. Экспонаты вспомогательного фонда – макеты, иллюстрации, сочинения позволяют более глубоко воздействовать на эмоциональное восприятие; используются для составления экскурсий, литературно- музыкальных композиций. В работе музея используются различные методы и формы, соответствующие современным требованиям, условиям, интересам, возможностям, что позволяет найти каждому активисту занятие по душе. Материалы музея используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Это способствует погружению учащихся в историческое пространство

Модуль Трудовое воспитание

«Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда через: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;

Учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей:

- убираться в классах;
- участвовать в озеленении и благоустройства территории школы;
- помогать в библиотеке;
- принимать участие в экологических акциях,
- участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках;
- организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;

- по отдельному графику в учебный период проводится организация дежурства по школе по классу;
- в рамках изучения предмета «Технология», обучающиеся должны творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвовать в разработке и реализации различных проектов;
- в летний каникулярный период организовывать пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольных участках и школьных огородах, через Центры занятости населения организовывать трудовые десанты по благоустройству школы и родного села);
- в школе создаются добровольческие (волонтерские) трудовые десанты.

Модуль «Тува - мой край родной»

В МБОУ СШ с. Шекпэр модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

-личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода, народа.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в начальном общем образовании;
- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;
- в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений и реализующихся во всех ступенях общего образования.

Родной язык и литература как духовно-нравственное наследие народа и неотъемлемая часть культуры народа.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

Без понимания значимости родного, невозможно понять и осознать значимость языков, культур в единстве народов России. Они же составляют три остова – опоры развивающейся личности.

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей и реализуется через:

- предметы тувинского языка и литературы, окружающего мира, биологии, географии Тувы, истории Тувы
- внеурочную деятельность-«Горээн дылым- эртине байлаам», «Национальные игры», «Улусчу ужурлар»,
- через кружок «Музейное дело»
- через классные часы.

Планирование мероприятий данного модуля планируется с учетом региональных праздников и памятных дат как например:

- Народный праздник Шагаа (установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День Конституции Республики Тыва (6 мая - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни (26 мая - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День Республики Тыва (15 августа - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День хоомея (17 августа - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День флага Республики Тыва (17 сентября - установлен Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»);
- День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (1 сентября);
- День Енисея (25 сентября – дата установлена Указом Главы Республики Тыва от 25.09.2012 г № 245);
- День тувинского языка (1 ноября – дата установлена Указом Главы Республики Тыва от 18 января 2016 года № 11 «О дне тувинского языка»);
- День отца Республики Тыва (третье воскресенье октября – дата установлена Законом Республики Тыва от 12 февраля 1999 г. № 143 «О праздничных днях Республики Тыва»).

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

1.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации, музейную работу Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Курирует деятельность Родительского комитета и советов отцов и матерей. Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	0,5	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских

		отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.
ЗД по профилактике правонарушений	0,75	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Курирует работу совета профилактики правонарушений.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	24	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1	Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, центра родительских инициатив. Школьное планирование, реализация воспитательного плана

1.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о совете отцов и матерей.
- Положение о Школьном совете учащихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о спортивно-патриотическом клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.

- Календарные планы воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и в возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МБОУ СОШ с.Шекпээр традиционно проходят церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с церемонией поднятия флага РФ, РТ с исполнением гимна РФ после чего вручаются грамоты и по итогам недели и по отдельным индивидуальным достижениям учащихся.

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные
- советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1.5. Основные направления анализа воспитательной работы

Критериями эффективности воспитательной работы МБОУ СОШ с. Шекпээр является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, общественно-полезной и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.
3. Динамика (характер изменения) развития отношений между участниками образовательных отношений.

Динамика процесса воспитания и социализации учащихся изучается по критериям:

1. положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития учащихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации;
2. инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации учащихся;
3. устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации программы.

В школе применяется методика мониторинга воспитания и социализации обучающихся «*Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина)*».

Ежегодно (апрель-май) классными руководителями проводится исследование классного коллектива по данной диагностике. Результат диагностики становится основополагающим при создании программы воспитательной работы классного руководителя на следующий учебный год.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся школы;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Для того чтобы оценить эффективность и результативность воспитательной деятельности школы, выделены показатели, по которым будет проводиться мониторинг по важным воспитательным аспектам, затем будет произведена процедура соответствия их существующим стандартам.

Критерии	Показатели
Развитие личностной, социальной, общественно-полезной и	Результаты диагностики воспитанности учащихся. Отсутствие увеличения количества учащихся, поставленных на

<p>здоровьесберегающей культуры учащихся</p> <p>Результаты диагностики воспитанности учащихся.</p> <p>Отсутствие увеличения количества учащихся, поставленных на различные виды.</p>	<p>различные виды профилактического учета за противоправные нарушения.</p> <p>Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.</p>
<p>Характер социальной, психолого- педагогической и нравственной атмосферы в школе</p>	<p>Процент включенности классных коллективов в организацию деятельности по обеспечению взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей.</p> <p>Процент классных коллективов активно участвующих в реализации плана воспитательной работы школы.</p>
<p>Характер развития отношений между участниками образовательных отношений</p>	<p>Количество обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>

Отслеживание состояния воспитательного процесса в классных коллективах, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно. Осуществляется постоянное изучение среды жизнедеятельности и жизнестворчества обучающихся школы, анализируется ее воспитательные возможности. Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечет за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы. Отсюда главная задача педагогического коллектива школы - создать для каждого ученика условия успешного развития в доступных для него видах деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2024-2025 учебный год
СЕНТЯБРЬ**

Месячник безопасности жизнедеятельности «Внимание, дети!»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Праздник «День знаний» Торжественная линейка; День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	1-11	02.09	Зд по ВР, ЗД по УВР
2	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ВР, ЗД по Б иПП
3	Месячник «Гигиена – залог здоровья»	1-11	15-30.09	ЗД по ППиБ
4	Акция «оБерегай Енисей, Хемчик».	1-11	12.09 – 22.09	ЗД по ВР
5	Мероприятие на тему «110-й День рождения города Кызыла»	1 - 11	14.09	Советник директора по воспитанию
6	Мероприятие на тему «1854 года начало героической обороны Севастополя»	3-11	21.09	Учителя истории
7	Акция «День Енисея» («Хемчика»)	1-11	24.09	ЗД по ППиБ
8	Школьный туристический слет. Праздник «Осень – чудесная пора». Экскурсии в осенний лес «Осенний пейзаж».	1-11	28.09	ЗД по ППиБ и учителя физкультуры, классные руководители
9	День Государственного флага Республики Тыва	1 - 11	17.09	советник директора
10	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;	1 - 11	30.09	советник директора
Школьный урок				
1	Единые уроки « Урок науки и технологии», Классные часы по ПДД в рамках акции «Внимание, дети!»	1-11	01-15.09	классные руководители
2	«Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	8-11	01.09	Учитель ОБЖ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	03.09	ЗД по ППиБ,

	(классные часы, акции «За будущее-без террора»), «День окончания Второй мировой войны»			учитель истории
4	Международный день распространения грамотности	1-11	10.09	Учителя русского, тувинского языков и литературы
Внеурочная деятельность				
1	Классный час. Разговоры о важном. Образ будущего. Ко Дню знаний	1-11	02.09	классные руководители
2	Классный час. Разговоры о важном. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1-11	09.09	классные руководители
3	Классный час. Разговоры о важном. Дорогами России	1-11	16.09	классные руководители
4	Классный час. Разговоры о важном. Путь зерна	1-11	23.09	классные руководители
5	Классный час. Разговоры о важном. День учителя	1 - 11	30.09	Классные руководители
6.	«Россия – мои горизонты»	5-11	5, 12, 19, 26 сентября	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Встреча с инспекторами ГИБДД	1-11	По графику инспекторов	ЗД по ПШИБ, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	100 лет со дня рождения тувинского поэта и собирателя фольклора, Заслуженного учителя школы РСФСР (1962), Заслуженного работника культуры Республики Тыва (2002) Арапчора Алексея Дугеровича, (03.09.1924 – 17.01.2009гг.).	6-9	03.09	Учитель тувинского языка и литературы
2	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);	1-11	13.09	Учитель истории
3	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля;	7-11	24.09	Учителя русского языка и литературы.
4	70 лет со дня рождения советской тувинской поэтессы, члена Союза журналистов СССР, члена Союза писателей России, Заслуженного работника культуры Республики Тыва Иргит Лидии Херлиевны, 24.09.1954 (70);	5-11	28.09	Библиотекарь школы, учителя тувинского, русского языка

5	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904-1936);	5 - 11	29.09	Учителя русского языка и литературы
Взаимодействие с родителями				
1	Акция «Помоги собраться школу»	1-11	01-20.09	Соцпедагог
2	Родительский всеобуч.	1-11	20.09	ЗД по ВР, соцпедагог
	Единый день родительского просвещения в школе По реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи» (последний четверг каждого месяца)			Соцпедагог, ЗД по ПиПБ
Самоуправление				
1	Формирование школьного самоуправления. Утверждение плана работы Совета старшекласников	1-20	сентябрь	советник директора
2	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-11	сентябрь	советник директора
Профилактика и безопасность				
1	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	7 - 11	16 сентября – 31 октября	Педагог-психолог
2	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (1этап,);	1 - 11	16 сентября – 31 октября	Педагог-психолог
3	Проведение профилактических акций по комплексной безопасности: «Внимание, тонкий лед»	1-11	в течении учебного года	ЗД по ПП и Б, классные руководители, ЮИД классы
4	«Дом-Школа-Дом»	1-11	02-15.09	ЗД по ПП иБ
5	Информационно-просветительская акция «Детский телефон доверия в каждом дневнике»	1 - 11	2-7 сентября	ЗД по ППиБ, классные руководители
6	Проведение профилактических акций по комплексной безопасности: «Осторожно угарный газ!»	1-11	в течении учебного года	Рук. ОБиЗР, ЗД по ПП иБ
7	Проведение профилактических акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание, дети!», «Пристегни себя и ребенка», «Сбавь скорость-тебя ждут дома», «Засветись»	1-11	В течении месяца	ЗД по ПП и Б, классные руководители
8	Проведение профилактических акций по комплексной безопасности «Бродячие собаки»	1-11	в течении учебного года	Социальный педагог
Профорентация				
1	Проведение профориентационных уроков – вводного и тематического проекта «Билет в будущее»	5 - 11	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители

2	Организация и проведение встречи работниками пожарно-спасательной части г.Ак-Довурак ПЧ №4	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Всероссийский открытый онлайн-урок «ПроеКТОриЯ»	1-11	По графику	классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	День здоровья	1-11	07.09	Учитель физ-ры
2	Пробегка «За ЗОЖ» посвященная ко дню трезвости	1-4,5-8	12.09	Учитель физ-ры
3	Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Дню туризма	5-11	20.09	Учитель физ-ры, ОБЖ
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Уроки нравственности (улусчу ужурлар), Ог-буле педагогиказы	1-11	весь месяц	классные руководители
Трудовое воспитание				
1	Шефская помощь. Уборка урожая.	2-11	09.09	Классные руководители, соцпед
2	Помощь пожилым ко дню учителя, ветеранов	2-11	26-29.09	ЗДпо ВР, классные руководители
Тува- мой край родной				
1	Экскурсии на природу	1-6	14.09	классные руководители

ОКТАБРЬ

Месячник духовно-нравственного воспитания «Жизнь дана на добрые дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ПП иБ
2	Акция « Знак внимания» ко Дню пожилого человека, Акция «Поздравь ветерана» День музыки.	1-11	01-10.10 01.10.10	Соцпедагог, классные руководители Учитель музыки
3	Международный день социального педагога; Час информации «Профессия добрых людей»	9-11	02.10	Классные руководители
4	День защиты животных; Всероссийская олимпиада эколят	1 – 11	04.10	учитель биологисоветник директора
5	Республиканский флешмоб ко дню Учителя «Башкыларга байыр тудал» .	1-11	23.09.– 05.10	советник директора учитель музыки.

	Концерт учащихся ко Дню учителя «Наши любимые учителя!»		03.10	
6	День отца Республики Тыва.	1-11	14 – 20.10	Соцпед, родкомитет, классные руководители
7	Торжественная линейка к Дню Государственного флага Республики Тыва	1 -11	15, 16.09	Советник директора и ЗДВР
Школьный урок				
1	Классные часы в честь празднования «Дня учителя».	1-11	01-04.10	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	8-11	05.10	Учитель ОБЖ
3	Классные часы недели психологии	1-11	17-21.10	Педагог-психолог
4	Международный день школьных библиотек	3-11	25.10	Библиотекарь школы
5	День памяти жертв политических репрессий	9-11	30.10	Учитель истории
Внеурочная деятельность				
1	Классный час. Разговоры о важном. Легенды о России	1-11	07.10	Классные руководители
2	Классный час. Разговоры о важном. Что значит быть взрослым?	1-11	14.10	Классные руководители
3	Классный час. Как создать крепкую семью.	1-11	21.10	Классные руководители
4	Классный час. Разговоры о важном. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1-11	28.10	Классные руководители
5	ВУД «Россия – мои горизонты»	5 - 11	4, 11, 18, 25 октября	Классные руководители
6	День народного единства	1-11	30.10	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	95 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Доюндупа Биче-оола Сержиевича, (01.10.1929-11.04.2000гг.);	5-11	01.10	Учитель родного языка и литературы
2	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора;	2-11	03.10	Учителя истории
3	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	8-11	03.10	Библиотекарь школы, учителя русского языка и литературы
4	80 лет со дня рождения тувинского поэта Монгуша Алдын-оола Мандыковича, (03.10.1944 – 2001 гг.)	5 - 11	08.10.	Библиотекарь школы, учителя родного языка и литературы

5	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824-1861);	5-11	10.10	Учитель русского языка и литературы Библиотекарь школы,
6	95 лет со дня рождения государственного и партийного деятеля республики, ветерана труда, труженика тыла, кавалера орденов Красного знамени и «Знак Почета» Монгуша Аваа Чигжитовича, (10.10.1929-24.01.2020гг.);	5 - 11	15.10	Учителя родного языка и истории родного края Библиотекарь школы,
7	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта.	1 - 11	17.10	Учителя русского языка и литературы Библиотекарь школы,
8	75 лет со дня рождения поэта, кандидата филологических наук, ученого-тюрколога, тувиноведа Доржу Чургуй-оола Михайловича, (16.10.1949-09.10.2018гг.)	5 - 11	22.10	Учителя родного языка и литературы Библиотекарь школы,
9	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха (1874-1947)	5-11	25.10	Учитель родного языка и литературы Библиотекарь школы,
10	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы Аракчаа Галины Туматовны, 19.10.1954	9 – 11	29.10	Учителя родного языка и литературы Библиотекарь школы,
11	85 лет со дня рождения тувинского писателя, ученого и критика Чулдума Чапа Монгушовича, (22.10.1939-01.07.1999гг.)	5 - 6	29.10	Учителя родного языка и литературы Библиотекарь школы,
12	5 лет со дня рождения тувинского поэта Бегзин-оола Алексея Сарыгларовича, (28.10.1949-2015гг.)	7 – 8	28.10	Учителя родного языка и литературы Библиотекарь школы,

Взаимодействие с родителями

1	День отца Республики Тыва, День отца России. Ко дню отца каест игра «Папа может»	1-11	21.10	ЗД по ПиПБ, классные руководители, учитель физ-ры, соцпедагог
2	Родительское всеобуч. По реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи» (последний четверг каждого месяца)	1-11	27.10	ЗД по ВР, Педагог психолог, соцпедагог, классные руководители
3	Активация работы родителей «Родительский патруль»	1-11	по графикам	Классные руководители, соцпедагог

Самоуправление. Детские общественные объединения

1	Выбор Президента школы. Инаугурация.	1 - 11	Октябрь	Советник директора
2	Муниципальный этап по оказанию первой помощи на базе МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак	Движ.Первых	. 16.10.2024г в 13.00 ч	Учитель ОБ и ЗР
3	Муниципальный этап фестиваля «Дружба» на	ДП	19.10.2024г.	ЗДВР Монгуш Н.А.,

	базе Дворца культуры имени Олега Намдараа.		в 11.00ч	учитель музыки
Профилактика и безопасность				
1	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-11	01-30.10	Педагог-психолог
2	Профилактическая акция «Осторожно, угарный газ!»	1-11	октябрь-март	ЗД по ПП иБ
3	Профилактическая акция «Засветись»		03-30.10	ЗД по ПП иБ, классные руководители
Профорентация				
1	Встреча с инспекторами ПДН г.Ак-Довурак	4-11	01-10.10	ЗД по ПП иБ, классные руководители, соцпедагог
2	Проведение профорентационных уроков – вводного и тематического проекта «Билет в будущее»	5-11	1 – 16.10	ЗДВР и классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Участие в чемпионатах «Движения первых»	1-11	13.10	Учитель физ-ры
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Краеведческие игры и викторины	1-11	28.10-04.11	Классные руководители
Трудовое воспитание				
1	Помощь пожилым людям	2-8	01.10	Классные руководители
Тува- мой край родной				
1	Экскурсия в школьный музей ко дню Отцов	1-11	17.10	Кл.рук-ли, зав музеем
2.	Выставка «Здравоохранение в Туве», посвященную 150- летию Н.А. Семашко и Году Здоровья в Туве	1 - 15	октябрь	Руководитель школьного музея

НОЯБРЬ

«Мир вокруг нас» (толерантность)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ПпиБ, учитель истории, соцпедагог
2	День тувинского языка	1-11	27.10-03.11	Учитель родного языка и литературы, классные руководители
3	День народного Единства	1-11	04.11	Учитель истории

4	Международный день толерантности	1-11	16.11	Педагог-психолог
5	Акция «Теплые вещи»	1-11	14-21.11	Соцпедагог
6	День матери в России «Ава-башки-2024»	1-11	25.11	Учитель русского языка и литературы
7	Акция «Кормушка для птиц»	1-4	9-27.11	классные руководители
Школьный урок				
1	Классные часы: «Толерантность путь к миру»	1-11	15-16.11	Классные руководители
2	Классные часы: «День матери»	1-11	24-25.11	Классные руководители
3	Классный час: День словаря (22 ноября)	4-11	18.11	Библиотекарь школы
4	Фестиваль психологических идей	1-11	22.11	педагог-психолог
5	День начала Нюрнбергского процесса	5-11	20.11	Учитель истории
Внеурочная деятельность				
1	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1-11	05.11	Классные руководители
2	Твой вклад в общее дело	1-11	11.11	Классные руководители
3	С заботой к себе и окружающим	1-11	18.11	Классные руководители
4	День матери	1-11	25.11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	1-11	01-30.11	ЗД по ППиБ
2	95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	2-11	09.11	Учитель музыки
3	Всероссийский экологический Экодиктант	Юннаты	12.11	Учитель биологии
4	Интеллектуальная онлайн-игра «Первые шаги в мире финансов»	7-11	19.11	Учителя математики
5	85 лет со дня рождения тувинского писателя и переводчика Доржу Монгуша Баяновича (10 ноября 1939 — 9 апреля 1992 гг.)	8-10	09.11	Библиотекарь школы
6	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца;	9-11	13.11	Учитель истории
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»;	7-11	21.11	Учителя предметники
8	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	8 -11	21.11	Учитель биологии
9	Научно-технические соревнования «Юный робототехник. Осенний кубок»	7-11	23.11	Учитель информатики, точка

				роста
10	Классный час. День государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Учитель истории, классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	День матери в России. Конкурс стихов о матери	1-11	25.11	классные руководители
2	Правила общения с друзьями «Школа Леди», «Кыстын чажыды»	1-10	24.11	классные руководители
Самоуправление				
1	Рейд «Мой внешний вид – вид школы»	1-11	03.11	Воспитательный блок, классные руководители
2	Акция «Письмо водителю»	2-11	20.11	ЗД по ВР
Профилактика и безопасность				
1	День Сибири; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-11	08.11	ЗД по ППиБ, учитель истории, библиотекарь
2	Профилактическая акция «Наша жизнь в наших руках!» посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-11	21.11	ЗД по ППиБ
3	Акция «Засветись» «Пристегнись сам, пристегните пассажира»	1-11	28.11	ЗД по ПП иБ
4	Профилактическая операция «Осторожно, тонкий лед»	1-11	01-30.11	ЗД по ППиБ
5	День правовой защиты детей	1-11	18.11	Соцпедагог
Профориентация				
1	Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»	1-11	ноябрь	Классные руководители
2	Орлята России по темам (каждый четверг)	1-4		классные руководители
3	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5		Классный руководитель
4	Профминимум. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	6-11	07.11	Классные руководители
5	Профминимум. Практико-ориентированное занятие	6-11	14.11	Классные руководители
6	Профминимум. Россия комфортная: транспорт	6-11	21.11	Классные руководители
7	Профминимум. Россия здоровая: медицина и фармация	6-11	28.11	Классные руководители
8	Всероссийский день призывника	5-11	15.11	Учитель ОБиЗР
9	Классный час «День работников транспорта»	1-11	20.11	Классные руководители
10	День психолога	4-11	22.11	Педагог-психолог, классные руководители

Школьный спортивный клуб				
1	Веселые старты «Папа, мама и я – спортивная семья»	1-11	25.11	Классные руководители
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Нравственные уроки. Семейные праздники	1-11	21-30.11	Классные руководители
Трудовое воспитание				
1	Генеральная уборка классов	1-11	каждая неделя	классные руководители
Тува- мой край родной				
1	80 лет со дня рождения советского, российского и тувинского писателя, поэта, переводчика, журналиста, общественного и государственного деятеля, Народного писателя Республики Тыва Даржая Александра Александровича (3 ноября 1944 — 22 апреля 2016 г.)	1-11	02.11	Библиотекарь школы, учитель тувинского языка и литературы
2	65 лет со дня рождения тувинской поэтессы Байыр-оол Светланы Багый-ооловны, (04.11.1959-2005)	9-11	04.11	Учитель тувинского языка и литературы

ДЕКАБРЬ

«Все профессии важны, все профессии нужны!»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ПпиБ, учитель истории, соцпедагог
2	Акция День борьбы со СПИДом	1-11	01.12	Медработник школы, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Конкурс песен гимнов РФ, РТ	1-11	12.12	Учитель музыки
4	Акция «Апельсин, Мандарин»	1-11	03-15.12	Соцпедагог
5	День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Старшая вожатая, соцпедагог
Школьный урок				
1	Классные часы: « День неизвестного солдата» (приглашение воина-афгана)	1-11	03.12	Классные руководители
2	Проведение единого диктанта «Подросток и Закон»	8-11	05-11.12	Классные руководители
3	Круглый стол «День Героев Отечества» (с приглашением героя воина)	3-11	09.12	Библиотекарь школы
Внеурочная деятельность				

1	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1-11	02.12	Классные руководители
2	День Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
3	Как пишут законы?	1-11	16.12	Классные руководители
4	Одна страна – одни традиции	1-11	23.12	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	День математики (по плану)	1-11	03.12	Учителя математики
2	90 лет со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза журналистов СССР, Союза писателей Республики Тыва Кечил-оола Экер-оола Дулушовича (1 декабря 1934 — 9 марта 2000 г.)	5-11	11.12	Библиотекарь школы
3	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		14.12	Учитель истории
4	День Александра Невского	7-11	06.12	Учитель истории, русского языка, библиотекарь школы
5	Международный день художника	8-10	07.12	Учитель ИЗО
6	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	8-11	28.12	Учитель истории
Взаимодействие с родителями				
1	Республиканский родительский всеобуч	1-11	20.12	Соцпедагог, классные руководители
2	Акция «Добрые дела вместе с семьей» фотоконкурс	1-11	25.12	Соцпедагог, классные руководители
Самоуправление				
1	Благотворительная акция «Апельсин»	1-11	01.12	Старшая вожатая, классные руководители
2	Конкурс «Новогодняя мастерская», «Снежинка»	1-11	до 18.12	Классные руководители, учитель ИЗО
Профилактика и безопасность				
1	День Сибири; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-11	08.12	учитель ОБЖ
2	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-11	25.12	ЗД по ППиБ, учитель истории
3	Зимние каникулы школьников	1-11	29-09.01	ЗД по ПП иБ, классные руководители
Профориентация				

1	Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»	1-11	декабрь	классные руководители
2	Орлята России по темам (каждый четверг)	1-4	декабрь	классные руководители
3	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5	декабрь	Классный руководитель
4	Профминимум. Россия деловая: предпринимательство	6-11	05.12	классные руководители
5	Профминимум. Россия комфортная: энергетика	6-11	12.12	классные руководители
6	Профминимум. Практико-ориентированное занятие	6-11	19.12	классные руководители
7	Профминимум. Проектное занятие	6-11	26.12	классные руководители
8	Организация и проведение встреча с работниками пожарной-спасательной части г. Ак-Довурак ПЧ-№3	3-11	декабрь	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу	7-11	декабрь	Учитель физ-ры
Школьные и социальные медиа				
1	Новогодний выпуск школьной газеты «Утро понедельника»	1-10	до 25.12	Классные руководители
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Республиканский заочный конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений Республики Тыва «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества	1-11	12.12	Библиотекарь школы, учителя предметники
	80 лет со дня рождения тувинской поэтессы Ламажаа Анны Момбужаевны, (02.12.1944 г.)	9-11	02.12	Учитель тувинского языка и литературы
	95 лет со дня рождения тувинского поэта, писателя, драматурга, переводчика и публициста Кудажи Кызыл-Эника Кыргысовича, (13.12.1929-09.11.2006гг.)	7-11	13.12	Учитель тувинского языка и литературы

ЯНВАРЬ

Месячник гражданско-правового воспитания «Мы-граждане России!»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по БиПП, учитель истории
	«Здравствуй родная школа - Татьянин день»	5-11	25.01	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Международный день без Интернета	4-11	25.01	ЗД по ППиБ
	Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11	27.01	Учитель истории, старший вожатый
	Рождество Христово (по плану)	1-11	каникулярное время	Классные руководители
Школьный урок				
	Всемирный день азбуки Брайля	1-11	04.01	Классные руководители
	Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки» (3-4 кл.); - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); -Классный час «Подросток и закон» (7-9 кл.);	1-11	25.01	Классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01	Учитель истории
Внеурочная деятельность				
1	Урок Разговоры о важном « День российской печати»	1-11	13.01	Классные руководители
2	Урок Разговоры о важном «День студента»	1-11	20.01	Классные руководители
3	Урок Разговоры о важном «БРИКС (тема о международных отношениях)»	1-11	27.01	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	100 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Чюдюка Бориса Баадановича (07.01.1925 – 10.01.2001гг.)	8-11	07.01	Библиотекарь школы, учитель родного языка и литературы
2	50 лет со дня рождения поэта, переводчика, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза писателей России, члена Правления Союза писателей Тувы (с 2014), председатель Ассоциации	8-11	08.01	Учитель родного языка и литературы

	учителей родного языка и литературы Республики Тыва (с 2016), соавтор учебников для 9-10 класса «Тувинская литература», победитель «Национальной литературной премии» Ооржака Менги Нагаан-ооловича (08.01.1975 г.)			
3	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.	8-11	15.01	Учителя русского языка и литературы
4	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	8-11	17.01	Учителя русского языка и литературы
5	110 лет со дня рождения тувинского прозаика, поэта, публициста, литературоведа, переводчика, художника, Заслуженного работника культуры Тувинской АССР (1965), члена Союза писателей ТНР, Союза писателей СССР, Союза журналистов СССР Ховенмея Байкара Дамчаевича, (20 января 1915 — 5 октября 1972 гг.)	1-11	20.01	Учитель родного языка и литературы
6	95 лет со дня рождения поэтессы, переводчика, кандидата педагогических наук, отличника народного образования Российской Федерации Цаллаговой Эммы Борисовны (31.01.1949 – 05.01.2020 гг.)	1-11	31.01	Учителя русского языка и литературы

Взаимодействие с родителями

1	Акция «Минута Телефона доверия»	1-11	09.01-21.11	Педагог-психолог
---	---------------------------------	------	-------------	------------------

Самоуправление

1	Дежурство по школе.	1-11	15.01	Классные руководители
2	Рейды «Мой внешний вид-вид школы»	1-11	22.01	

Профилактика и безопасность

1	Месячник военно – патриотической и оборонно-массовой работы	7-11	22.01-23.02	Учитель ОБЖ
2	Информационно-просветительская акция «Минута детского телефона доверия»	1-11	09.01-18.01	Педагог-психолог
3	Рейды по семьям учащихся «группы риска», учащихся состоящих на различных профилактических учетах	1-11	каникулярное время	Классные руководители
4	Беседы по правилам ПДД Акция «Внимание-дети!»	1-11	В течение месяца	ЗД по ПП иБЖ, классные руководители

Профориентация

1	Профориентация учащихся на уроках	1-11	15.01	Классные руководители
2	«Орлята России» (каждый четверг)	1-4	четверг	Классные руководители
3	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5	четверг	Классный руководитель
4	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	6-11	16.01	Классные руководители
5	Профминимум. Россия индустриальная: добыча и переработка	6-11	23.01	Классные руководители

б	Профминимум. Россия индустриальная: лёгкая промышленность	6-11	30.01	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Мероприятия по Шорт-треку «Мини-футбол в школе»	5-8	январь	Учитель физической культуры
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
	Уроки нравственности	1-11	в течение месяца	Классные руководители
	115 лет со дня рождения тувинского прозаика, одного из первых детских писателей Тувы Бадра Иргита Ужуней-оглу (26.01.1910-04.08.1984гг.)		22.01	Библиотекарь школы, учитель родного языка и литературы, начальные классы

ФЕВРАЛЬ

Месячник патриотического воспитания « В жизни всегда есть место подвигу»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ПпиБ, учитель истории, соцпедагог
2	Месячник «Отец. Отчество. Отечество» Акция «Письмо Солдату»	1-11	в течение месяца	Учитель родного языка и литературы, классные руководители
3	Конкурс красоты «Дангына и Тажы»	1-11	17.02	Старшая вожатая
4	Празднование Шагаа. Масленица (по плану)	1-11	03-15.12	Соцпедагог
Школьный урок				
1	Классные часы «Шаг чаагай, шагаа чаагай»	1-11	в течение месяца	Классные руководители
2	День российской науки	5-11	08.02	Классные руководители
3	Международный день родного языка	8-11	21.02	Классные руководители
4	Оборонно-массовый месячник: «Уроки Мужества» «Самые сильные, самые ловкие!»	1-11	в течение месяца	Библиотекарь школы
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-11		Учителя русского языка, истории
Внеурочная деятельность				
1	Бизнес и технологическое предпринимательство	1-11	03.02	Классные руководители
2	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1-11	10.02	Классные руководители

3	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1-11	17.02	Классные руководители
4	Арктика – территория развития	1-11	24.02	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Встречи с участниками локальных войн «Афганистан»	1-11	14.02	ЗД по ПП иБЖ
2	Познавательные экскурсии по достопримечательностям села	1-8	по плану	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта;		10.02	Библиотекарь школы
2	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-11	13.02	Учитель истории
3	Всемирный день балета	7-11	21.02	Учитель музыки
Взаимодействие с родителями				
1	Адазы. Оглу. Ада чурту (форум) Месячник «Отец. Отчество, Отечество»	1-11	16.02	Соцпедагог, классные руководители
2	Продолжение проекта «Моя цветущая школа», посадка рассады цветочных растений, Акция «Рассадные ящики»	1-11	в течение месяца	Учитель биологии, юннаты
3	День книгодарения	1-11	14.02	Библиотекарь школы, хранители истории
Самоуправление				
1	Рейд «Единая школьная форма»	1-11	13-18.02	Старшая вожатая, классные руководители
2	Организация почты «Валентинок»	1-11	06-14.02	Ученический совет
Профилактика и безопасность				
1	Республиканская профилактическая акция «Пристегни себя и ребенка», Сбавь скорость-тебя ждут дома, «Водитель, на дороге дети!»	1-11	01-28.02	ЗД по ППиБ, ЮИД, Юнармия классы,
2	Психологический профилакторий по предупреждению ПАВ	1-11	01.02	ЗД по ПП иБ, классные руководители
3	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	4-11	13.02	Библиотекарь школы, учитель истории
4	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	1-11	2 этап, 25 февраля – 22 марта	Педагог-психолог
5	Неделя правовых знаний	1-11	с 25	Классные

			февраля по 4 марта 2025г.	руководители, ЗД по ПП иБ, соцпедагог, педагог-психолог
Профориентация				
1	Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»	1-11	февраль	классные руководители
2	«Ярмарка профессий» Встреча работниками ПФР.	1-11	10.02	Классные руководители
3	«Орлята России» (каждый четверг)	1-4	четверг	Классные руководители
4	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5	четверг	Классный руководитель
5	Россия умная: наука и образование	1-11	06.02	Классные руководители
6	Практико-ориентированное занятие	1-11	13.02	Классные руководители
7	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1-11	20.02	Классные руководители
8	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1-11	27.02	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Спортивные мероприятия «А ну-ка, мальчики!» Участие в военизированном многоборье «Зарница»	7-11	21.02	Учитель физ-ры
2	Национальные спортивные игры посвященные Шагаа	1-11	по плану	ЗД по ВР, классные руководители, учителя физ-ры
Школьный театр				
1	Муниципальный этап республиканского кадетского бала «Виват, кадет!»	7-11	по плану	Рук-ль внеурочной деятельности «Ритмика»
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Нравственные классные часы «мужской этикет», «Этикет уважения»	1-11	по плану	Классные часы

МАРТ

Здорового образа жизни «Я здоровье берегу-сам себя помогу!»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ПП иБЖ, классные руководители
2	День гражданской обороны	8-11	по плану	Учитель ОБЖ
3	Конкурс « Мисс школы-2025»	1-11	01-06.03	Старшая вожатая

4	Конкурс «Город мастеров» и «город техников»	1-11	15.03	Учитель технологии
Школьный урок				
1	Классные часы «Возникновение праздника с 8 марта»	1-11	06.03.	Классные руководители
2	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» День Земли, Час Земли	1-11	18.03	Классные руководители
3	День воссоединения Крыма и России (11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией)	1-11	18.03	Учитель истории, Классные руководители
	Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	8-11	04.03	Учителя предметники
Внеурочная деятельность				
1	Международный женский день	1-11	03.03	Классные руководители
2	Массовый спорт в России	1-11	10.03	Классные руководители
3	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1-11	17.03	Классные руководители
4	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1-11	24.03 или 31.03	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	1-8	06.03	Библиотекарь школы, учитель начальных классов
2	85 лет со дня рождения тувинского писателя Ооржака Комаадыра Дуган-ооловича, 07.03.1939 (85)	9-11	07.03	Учитель родного языка и литературы
3	95 лет со дня рождения тувинской актрисы театра, режиссера, драматурга, писателя, Заслуженного работника культуры Тувинской АССР Сагды Клары Чамыяновны (15.03.1930 – 22.07.2022)	3-11	15.03	Учитель родного языка и литературы
4	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы, прозаика, переводчика, Народного писателя Республики Тыва (2022) Кужугет Марии Амын-ооловны (22.03.1955 г.)	3-11	22.03	Учитель родного языка и литературы
5	95 лет со дня рождения тувинской поэтессы, прозаика, драматурга, переводчицы, кандидата исторических наук, Заслуженного писателя Тувы (1990),	7-11	27.03	Библиотекарь школы

	Народного писателя Тувы (2005) Тановой Екатерины Туктуг-ооловны, (27.03.1930 – 30.03.2020 гг.)			
6	Всемирный день цветов	1-10	21.03	Учитель биологии
Взаимодействие с родителями				
1	Республиканский родительский всеобуч по плану	1-11	20.03.	Соцпедагог
2	Активация работы родителей «Родительский патруль» «Операция: дети улицы»	1-11	по графикам	ЗД по ПП иБЖ
3	Общешкольное родительское собрание «Влияние семьи на становление личности ребенка»	1-11	20.03	ЗД по ВР, ЗД по Ппи БЖ
Самоуправление. Детские общественные объединения				
1	Акции «Позвони маме», «Подарок маме»	1-11	01-10.03	старшая вожатая
2	Республиканский этап конкурса красоты, грации и мужества «Мисс и Мистер Юнармия-2025».	9, 11	28.03	руководитель юнармейского класса, старший вожатый
Профилактика и безопасность				
1	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	5-11	(в течение месяца)	Педагог-психолог, ЗД по ПпиБЖ, классные руководители
2	Всероссийская юнармейская акция «Километр красоты»	1-11	07.03	Руководители ЮИД классы
3	Профилактическая акция «#Внимание дети!» в образовательных организациях Барун-Хемчикскокожууна	1-11	01-30.03	ЗД по ПпиБЖ, классные руководители
4	Республиканская акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем»	1-11	01-07.03	ЗД по ПпиБЖ, классные руководители
5	Проведение оперативно-профилактических мероприятий «Твой выбор», «Защита», «Подросток лето», «Сообща, где торгуют смертью» и «Дети России» в образовательных организациях с выставлением в социальных сетях с хештегом#ЮИД17	1-11	10.03	ЗД по ПпиБЖ, классные руководители
6	Неделя психологии	1-11	ежемесячно - 3 неделя	Педагог-психолог
7	Весенние каникулы школьников	1-11	27.03-03.04	ЗД по ПпиБЖ, классные руководители
Профорентация				

1	Кл. часы по трудовому воспитанию «Все работы хороши».	1-11	10.03	Классные руководители
2	Участие в кожуунной профориентационной игре «Шаг в мечту» Консультации для родителей уч-ся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках	9,11	По плану	Педагог-психолог
3	Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»	1-11	февраль	классные руководители
4	«Орлята России» (каждый четверг)	1-4	четверг	Классные руководители
5	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5	четверг	Классный руководитель
6	Практико-ориентированное занятие	6-11	06.03	Классные руководители
7	Россия умная: программирование и телекоммуникации	6-11	13.03	Классные руководители
8	Россия комфортная: строительство и архитектура	6-11	20.03	Классные руководители
9	Практико-ориентированное занятие	6-11	27.03	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Спортивные игры к 8 марту. Спортивная спартакиада «Мама, учительница и ученица»	1-11	03.03	учитель физ-ры, старшая вожатая
	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		25.03	Руководитель ШСК «Алаш»
Школьный театр				
1	Всемирный день театра. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	27.03	Рук-ль внеурочной деятельности «Маскарад» Классные руководители
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Республиканский конкурс «Музей и дети»;			классные руководители, руководитель кружка

АПРЕЛЬ

Экологического воспитания «Живи, Земля!»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				

1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по ПП иБЖ
2	День Космонавтики «Поехали» (внеклассное мероприятие, по плану)	1-11		старшая вожатая
3	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11	апрель-май	классные руководители
	Ежегодный республиканский фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в поддержку военнослужащих специальной военной операции			
Школьный урок				
1	Уроки космонавтики «12 апреля - День космонавтики».	1-11	01-12.04	Классные руководители
2	Классные часы по правовому воспитанию	1-11	01-30.04	классные руководители
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	8-11	30.04	Учитель ОБЖ
4	Экологический урок «День матери земли»	1-11	22.04	Учитель биологии
5	День российского парламентаризма	8-11	27.04	Учитель истории
6	Ежегодная международная историко-просветительская акция «Диктант Победы».	8-11	19.04	Учитель истории
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны	8-11	18.04	Учитель истории
Внеурочная деятельность				
1	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1-11	07.04	Классные руководители
2	Герои космической отрасли	1-11	14.04	Классные руководители
3	Гражданская авиация России	1-11	21.04	Классные руководители
4	Медицина России	1-11	28.04	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	95 лет со дня рождения литературоведа, критика, фольклориста, переводчика и кандидата филологических наук Калзана Антона Коваевича, (05.04.1930 – 22.12.1990 гг.)	5-11	04.04	Учитель тувинского языка и литературы, классные руководители
2	155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	5-11	08.04	учитель географии
3	100 лет со дня рождения советского и	1-11	12.04	Учитель

	российского прозаика, поэта, переводчика, этнолога, этнографа, доктора исторических наук, Народного писателя Республики Тыва (1991), Заслуженного работника культуры Тувинской АССР (1980), Заслуженного работника культуры РСФСР (1985), Заслуженного деятеля науки Республики Тыва (2004) Кенин-Лопсана Монгуша Бораховича (10.04.1925 – 10.02.2022 гг.)			тувинского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь школы
4	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-8	25.04	Учителя начальных классов, учитель музыки
Взаимодействие с родителями				
1	Трудовой десант «Лес Победы, цветник Победы».	1-11	21.04	Классные руководители
2	Онлайн диктант по правовому воспитанию	1-11	24.04-05.05	Классные руководители
Самоуправление				
1	Акция «Чистая улица», «Посади дерево»	1-11	18.04	Класные руководители
Профилактика и безопасность				
1	Акция «Телефон доверия-шаг к безопасности»	1-11	07.04	ЗД по Ппи БЖ, педагог-психолог
2	Слет ЮИД «Дорога без опасности»	1-11	23.04	ЗД по ПП иБЖ, учитель ОБЖ
3	Единый диктант «Подросток и закон»	8-11	24.04-05.05	ЗД по ПП иБЖ, классные руководители
4	Беседа-инструктаж «Ваше поведение вблизи водоемов»	1-8	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация				
1	Минилекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением фельдшера.	1-11	апрель	мед работник школы
2	Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования (по плану)	3-11	апрель	Классные руководители
3	Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»	1-11	апрель	классные руководители
4	«Орлята России» (каждый четверг)	1-4	четверг	Классные руководители
5	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5	четверг	Классный руководитель
6	Россия социальная: сервис и туризм	6-11	03.04	Классные руководители
7	Россия креативная: искусство и дизайн	6-11	10.04	Классные

				руководители
8	Практико-ориентированное занятие	6-11	17.04	Классные руководители
9	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	6-11	24.04	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Всемирный день здоровья	1-11	07.04	Учитель физ-ры
2	Сдача норм ГТО	5-11	апрель	Учитель физ-ры
3	Президентские состязания	6-8	апрель	Учитель физ-ры
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Музейные уроки «Герои труда-животноводы»			

МАЙ

Патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся!»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ и РТ с исполнением гимна РФ и РТ.	1-11	каждый учебный понедельник	ЗД по Ппи БЖ, классные руководители
2	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Наследники Победы»	8-11	01.05.2023	Учитель ОБЖ, классный руководитель «Юнармия»
3	Мероприятия по юнармейскому шефству над памятниками героев ВОВ, Вечными огнями и Огнями памяти	1-11	06.05	Классные руководители
4	Участие юнармейцев в военных парадах и торжественных проходах войск, посвященных 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	8-11	09.05	Учитель ОБЖ, классный руководитель «Юнармия»
5	Республиканские военно-тактические юнармейские игры «Равнение на Победу!», приуроченные 7-летию создания движения «Юнармия»	1-11	18.05	Учитель ОБЖ, классный руководитель «Юнармия»
6	День детских общественных организаций России	1-11	19.05	Старшая вожатая, классные руководители
8	Последний звонок	1-11	25.05	ЗД по ВР, классные руководители
Школьный урок				

1	Классные часы мира и труда Праздник Весны и Труда	1-11	01-07.05	Классные руководители
2	День Конституции Республики Тыва		06.05	Учитель истории, географии
3	Классные часы по патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам». День Победы	1-11	01-07.05	Классные руководители
4	Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-11	06.05	Классные руководители
5	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	классные руководители
6	День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни	1-11	26.05	учитель ОДНКНР
7	День пограничника	1-11	28.05	Учитель ОБЖ
Внеурочная деятельность				
1	Что такое успех? (ко Дню труда)	1-11	05.05	классные руководители
2	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1-11	12.05	Классные руководители
3	Жизнь в Движении	1-11	19.05	Классные руководители
4	Ценности, которые нас объединяют	1-11	26.05	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	85 лет со дня рождения тувинского поэта и прозаика Саая Майнака Онановича (01.05.1940-18.01.2017 гг.)		01.05	Библиотекарь школы
2	Трудовой десант «Лес Победы, цветник Победы».	1-11	06.05	Классные руководители
3	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-11	28.05	Учитель ИЗО
Взаимодействие с родителями				
1	Республиканский родительский всеобуч	1-11	20.05	Соцпедагог, классные руководители
Самоуправление				
1	Рейд по проверке чистоты школьной территории. Заседания органов самоуправления «Итоги года»	1-11	18.05	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-10	13.05	Учитель физ-ры, ЗД по ПП иБЖ
2	Международный день детского телефона доверия	1-11	17.05	педагог-психолог

3	Поздравительный челлендж сотрудникам ПДН с их профессиональным праздником #ПоздравляеминспекторовПДНЮДП17	1-11	с 25 по 31 мая	Классные руководители
4	Школьный форум, приуроченный к Всемирному дню борьбы с курением	1-11	31.05	Педагог-психолог
5	Республиканский конкурс отрядов ЮИД по изготовлению макетов детей со световозвращающими элементами	1-2, 8	20.05	Классные руководители
6	Республиканский заочный конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	1-11	22.05	Учитель ИЗО
Профориентация				
1	Консультации для родителей учащихся 9,11 кл. по вопросам профориентации. Профориентация учащихся на уроках.	9,11	май	Классные руководители
2	Встреча с работниками ветераной клиники. Экскурсия в полицию. Экскурсия с районный суд	1-11	май	Классные руководители
3	Онлайн уроки на портале «ПроеКТОрия»	1-11	апрель	классные руководители
4	«Орлята России» (каждый четверг)	1-4	четверг	Классные руководители
5	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5	четверг	Классный руководитель
6	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	6-11	08.05	Классные руководители
7	Практико-ориентированное занятие	6-11	15.05	Классные руководители
8	Рефлексивное занятие	6-11	22.05	Классные руководители
Школьный спортивный клуб				
1	Президентские состязание	6-10	май	Учитель физ-ры
2	Открытие летнего спортивного сезона			
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей				
1	Республиканская акция, посвященная Международному Дню музеев	1-11	16.05	руководитель музей
2	Музейные и библиотечные уроки «Тува в годы ВОВ»	1-11	май	Классные руководители