

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

МБОУ СОШ с. Шекпээр

РАССМОТРЕНО

руководителем ШМО  
начальных классов

Куулар Куулар Ч. С.  
Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем  
директора по УВР

Саая Саая А. Ч.  
Протокол №1  
от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Куулар Куулар А. Т.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Төрээн дылым»

для обучающихся 1 класса на 2024-2025 учебный год

учителя начальных классов

Ооржак Алефтины Кайгал-ооловны

Шекпээр - 2024

**Аннотация** к рабочей программе по внеурочной деятельности на тувинском языке «Торээн дылым».

. Рабочая программа к курсу «Торээн дылым» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинскому языку. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

**Цель курса:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

**Задачи курса:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
  - совершенствование общего языкового развития учащихся;
  - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
  - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
  - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
  - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
  - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; ▫ расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 1 год.  
Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 33ч (1класс).

### **Торээн дылым**

#### **Программанын допчузу**

1. Тайылбыр бижик
2. Планнаттынган туннелдер
3. Ооредилге-тематиктиг планнаашкыны
4. Литература данзызы

## Тайылбыр бижик

Ажылчын программа муниципалдыг бюджеттен хамаарылгалыг өөрөдилге чери Бурен-Хем ортумак ниити билиг школазының 2023 чылдың август 31-де 2/3 дугаарлыг дужаал-биле бадылаан эге школага болгаш кол ниити өөрөдилгеге ФКӨС кирилдезиниң негелдезинге кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы организаастаарының дугайында саавыырның негелдезинге дүүштүр кылган.

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарның бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидиринче башкыларга кол сорулга салдырган. Келир уенин салгакчылырын торээн дылынга ынак, ону унелеп билир кылдыр ооредир, кижизидер. А ону канчаар боттандыраы башкыларнын чогаадыкчы чоруундан, кичээлге янзы буру аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр. Кичээлдер уругларга солун, чаа чуулдерни берип, кичээнгеин хаара тудуп турар. Амгы үеде ооң янзы-бүрү талаларын шинчилээр ажылдарны чүгле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, аңаа өөреникчилер шичилел ажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржип турар.

Торээн дылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер, состер – биле оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шын бижири, бижик демдектерин сагыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг.

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар
2. Туннел болгаш катаптаашкын кмчээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары

3. Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе тургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы – биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алыр

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөрөдилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөрөдилге планнарында аңаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларның сонuurгалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже кириери.

**Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга** – өөрөдиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарның бирээзи. Ооң өөрөдиглиг ужур-дузазы: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түннел үндүреринге өөрөдир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

**Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы**

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижин бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөрөдир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-

биле чергелештир уругларның эртемге сонuurгалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

### **Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың сорулгалары**

#### **Өөредиглиг:**

- өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонuurгалдыг кылдыр өөредир;
- тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажилдап өөредир.

#### **Сайзырадыр:**

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медеделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

#### **Кижизидилгелиг:**

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-меделери бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир
- номчулгага сонuurгалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

### **Планнынган түңнелдер (ФКӨС-туң негеледелери-биле):**

#### **Предметтиг түңнелдер (предметные):**

- тыва дылдың теориялыг билиглери;
- төрөөн чериниң төөгүзү;
- тыва дылдың тывылганы;
- тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

#### **Бот-тускайлаң түңнелдер:**

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажилдап өөрениги;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;
- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шингээдип алырын меделердиди-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигге чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

#### **Метапредметтиг түңнелдер:**

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрениген чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)

- кижиги бүрүзүнүн бодалын дыңнап, чөпшээрэжип, эдип билири;
- коллективтиг ажилдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежип, юодунун үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдын өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглери билдиги ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

### Программаның утказы

«Торээн дылым» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бурү оюннар хевиринге эртер.

Программа 33 шакка кордунген (теориязы – 5 шак, практиктиг кезээ– 28 шак).

### Ооредилге-тематиктиг планнашкыны (1 класс)

№ дугаары	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шактар хуваалдазы			Хуну
		Шупту	Теориязы	Практика	
	<b>Эн эргим болгаш эки состер</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1	Кирилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы	1	1		
2-4	Хуулгаазын состер	3	1	2	
5-7	Эн кол состер	3		3	
8-9	Эн эргим состер	2		2	
10	Байырлал «Эвилен-ээлдек Хун»	1		1	
	<b>Состун кайгамчыктыг хуулушкуну</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1-2	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»...	2	1	1	
3-4	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	2		2	
5-6	Состер-биле оюн	2		2	
7-9	Оюннар «Телефон»...	3	1	2	
10	Байырлал «Будалдырыышкын»	1		1	
	<b>Состун иштинде уннер</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-2	Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта»	2	1	1	
3-4	Дурген чугаалар	2		2	
5-6	Аннар школазы	2		2	
7-8	Оюннар	2		2	
9-10	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	2		2	
	<b>Состерни тема аайы-биле болуктээри</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
1	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?»	1		1	
2	Оюннар «Унуштер», «Дириг амытаннар», «Чылдын уелери» оон-даа о.	1		1	
3	КВН	1		1	
<b>33</b>					

## Литература данзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. — Кызыл, 2005
4. «Башкы» журналдары
5. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөредилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
6. Интернет- ресурста сайтылар.

Протинуровано, пронумеровано и  
скреплена печалью

6 страниц.

Директор МБОУ СОШ с. Шектёр Александр Куликов

« » 2024г.

