

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШЕКПЭЭР БАРУН-  
ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»



**Адаптированная программа**  
**Профилактика буллинга среди подростков**  
**МБОУ СОШ с. Шекпээр**

Утверждаю:

Куулар Ш.Ю., педагог-психолог

Шекпээр 2024г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа профилактики буллинга среди подростков
<b>Основания для создания программы</b>	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Профессиональный стандарт педагога-психолога.
<b>Наименование организации</b>	МБОУ СОШ с. Шекпээр
<b>Цель создания программы</b>	Профилактика буллинга среди учащихся с 1-11 класс в условиях общеобразовательной школы.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расширять знаний о способах выхода из конфликтных ситуаций</li> <li>2) оптимизация межличностных отношений к классу, в школе</li> <li>3) обучение навыкам самоконтроля, способности позитивного восприятия себя и другого человека, принятие особенностей другого человека</li> <li>4) профилактика всех форм насилия в семье, в школе, в общественных местах.</li> <li>5) Взаимодействие с родителями по повышению их уровня компетентности в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>6) сотрудничество со всеми субъектами профилактики</li> </ol>
<b>Целевая аудитория</b>	Учащиеся 1-11 класс, в каждом классе есть дети, которые становятся объектами насмешек, издевок со стороны других детей, это могут быть дети с особенностями внешности, физического развития, дети из неблагополучных, малоимущих семей. Очень важно научить детей принимать особенности других людей, а так же свои особенности, так же очень важно научить ребенка способам выхода из конфликтных ситуаций, умению сказать нет, умению рассказать о своей проблеме.
<b>Сроки реализации программы</b>	2024– 2025 г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими.</li> <li>2 Развитие навыков самоконтроля.</li> <li>3 Развитие эмпатии.</li> <li>4 Повышение ответственности за принятие решений и свои действия.</li> <li>5 Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе.</li> </ol> <p>Факторы, влияющие на достижение результатов программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение занятий</li> <li>2. создание условий недопущения буллинга</li> <li>3. умение найти выход из трудных жизненных ситуаций</li> <li>4. социальные факторы</li> </ol>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы.

Буллинг- это социальное явление, свойственное преимущественно детям, в первую очередь в школе. Травля детей сверстниками - одна из наиболее распространенных проблем в детских образовательных учреждениях, которая увеличивает риски к совершению суицидов среди подростков, агрессии и насилия в школах, снижению успеваемости, пропуску уроков без уважительных причин, эмоциональным и психическим проблемам.

В настоящее время проблеме буллинга уделяется большое внимание, так как участились случаи детской жестокости, насилию в школах подвергается каждый 10 школьник и этот показатель ежегодно растет.

В связи этим на образовательные организации ложиться большая ответственность за недопущение буллинга в учреждении, для сохранения психологического здоровья учащихся, создания благоприятной образовательной среды, духовно-нравственное развитие, охрану социального и психологического здоровья учащихся.

### План мероприятий на год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия»	Сентябрь, май	1-11 классы	Педагог-психолог
2	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Педагог-психолог
3	«Неделя толерантности»	ноябрь	1-11 классы	Педагог-психолог
	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: - «Чучело» - «Класс» - «Розыгрыш» «Школа»	В течение учебного года	8-11 классы	Педагог-психолог
4	Классные часы «Детство без насилия и жестокости!»	В течение учебного года	1-11 классы	Педагог-психолог
5	Неделя психологии «Детство без жестокости и слез!»	Декабрь	1-11 классы	Педагог-психолог
6	Занятие «Я не дам себя обижать»	В течение учебного года	1-4 класс	Педагог-психолог
7	Занятие «Что такое агрессия?»	В течение учебного года	5-7 классы	Педагог-психолог

<b>8</b>	Занятие «Как бороться с конфликтами?»	В течение учебного года	<b>8-11 классы</b>	Педагог-психолог
Работа с родителями				
<b>9</b>	1) Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2) Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	Декабрь	Родители	Педагог-психолог
<b>10</b>	Родительские собрания в классах: - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»; - «Как пережить последствия буллинга»; - «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; - «К чему может привести буллинг?»	В течение года	Родители	Педагог-психолог, Классные руководители
Работа с педагогами				
<b>11</b>	Выступление на пед.советах тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»	В течение учебного года	педагоги	Педагог-психолог

### Заключение

Предупреждение буллинга в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода к рассмотрению данной проблемы и реализации определенных профилактических мероприятий.

Профилактическая работа с данной проблемой должна начинаться с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Главным принципом как в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга, так и в отношениях, в общении на разных уровнях должен стать «Не навреди!».

### Список использованных источников

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. - М.: Генезис, 2006. - 256 с.
2. Глазман О. Л. Психологические особенности участников буллинга //Известия Российского гос. пед. ун-та имени А.И.Герцена. - 2009. - № 105. - С. 159-165.
3. Кон И.С. Что такое буллинг, как с ним бороться? [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sexology.narod.ru/info18.html>.
4. Ожиёва Е.Н. Буллинг как разновидность насилия. Школьный буллинг [Электронный ресурс] //Психологи и социология. 2008. №5. Режим доступа:[http://www.rusnauka.com/33\\_NIEK\\_2008/Psihologia/37294.doc.html](http://www.rusnauka.com/33_NIEK_2008/Psihologia/37294.doc.html).
5. Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников /Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. - М.: БЭСТ-принт, 2015. - 144 с.
6. Программа профилактики буллинга в образовательной организации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psy.su/psyche/projects/1813/>
7. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми - М.: Психология и педагогика, 1993г.
8. Школа без насилия. Методическое пособие/Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. М.: АНО «Цнпро», 2015. - 150 с.
9. Холодова Ю.Б. Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб: Свое издательство, 2016. - С. 31-38.
10. Курганский С.М. Профилактика буллинга [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://klepik.depon72.ru/?p=1348>
11. Доктор Шлаукинд. Моббинг и буллинг, как формы психологического насилия в школе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ekidz.eu/ru/mobbing-i-bulling-2/>
12. <http://mobbingu.net/articles/detail/49/#hcq=I1v4t6q>
13. <https://www.b17.ru/article/22384/>
14. <http://www.domrebenok.ru/blog/nasilie-v-shkole-chto-takoe-bulling-chem-on-opasen-i-kak-s-nim-borotsya/>
15. <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214740.pdf>