



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от «22» апреля 2025 г. № 464 -д
г. Кызыл

**О программе воспитательной работы и календарном плане
воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
Республики Тыва на 2025 год**

В целях обеспечения единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детских оздоровительных лагерях (далее-ДОЛ), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководствоваться приказом Министерства просвещения России от 17 марта № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (далее-Программа, Календарный план) согласно приложению № 1; шаблоном Программы согласно приложению № 2 (в шаблоне можно вносить изменения, где выделено зеленым цветом).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управлений образованием и государственных образовательных организаций, учредителям организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Тыва в срок до 15 мая 2025 г. с выставлением на сайты ДОЛ:

- 2.1. разработать Программу для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- 2.2. разработать Календарный план для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- 2.3. руководствоваться методическими рекомендациями согласно приложению № 3.

3. Назначить координаторами реализации Программы и Календаря отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Тыва (Канкова А.Э.), ГБОУ ДО РТ «РЦДОД» (Ефимова Т.В.), на местах руководителей МОУО и учредителей ДОЛ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва О.Н. Сояна.

И.о. министра

Канкова А.Э., Ефимова Т.В., 61949

Р.Ч. Ооржак

Методические рекомендации по составлению программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления

Настоящие методические рекомендации разработаны для руководства при составлении программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления.

В титульный лист вписывается название детского оздоровительного лагеря (далее-ДОЛ), утверждается директором (учредителем) учреждения отдыха с печатью.

I. Целевой раздел Программы остается обязательным, не меняется. Указываются только те возрастные группы, которые относятся к данному ДОЛ.

II. В содержательном разделе Программа структурирована в три ключевых блока — «Мир», «Россия», «Человек», которые охватывают все аспекты воспитания (*отбираются только те формы, которые используются в воспитательной работе вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

«Мир: наука, культура, мораль». Включает мероприятия, которые рассказывают детям о мировой культуре, достижениях науки, о вкладе России в их развитие, о духовных ценностях человечества. Среди форматов взаимодействия — литературные вечера, познавательные и интеллектуальные игры, информационные часы и тематические беседы о выдающихся учёных, деятелях культуры, защитниках Родины, проектная деятельность, просмотр научно-популярных фильмов, дискуссионные клубы и многое другое.

«Россия: прошлое, настоящее, будущее». Предполагает проведение мероприятий, которые рассказывают о народе России, его истории и идентичности, о российском обществе, о защите суверенитета страны, о русском языке, о сохранении родной природы. В воспитательную программу следует включить такие мероприятия, как церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна, беседы о государственных праздниках и памятных датах, тематические занятия «Час Памяти», «Час Мужества», посещение мемориалов, информационные акции «День флага», «Защищать Родину — это почётный долг», «Бессмертный полк», выставки и культурно-просветительские мероприятия, посвящённые русскому языку, экологические игры, беседы, экскурсии и другие.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — **Движение Первых**).

В рамках блока «Россия» рекомендуется включение регионального компонента- вариативный модуль «Тува-мой край родной».

«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Направлен на воспитание в детях культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Следует проводить зарядки и различные спортивные мероприятия, просветительские беседы об опасности вредных привычек, инструктажи и игры, рассказывающие о правилах безопасности,

занятия, направленные на формирование бережного отношения к человеческой жизни, к семье.

В Программе 7 инвариантных (обязательных) модулей в ДОЛ:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России». Просмотр отечественных фильмов, виртуальных экскурсий. Организация воспитательной работы в рамках модуля возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ» и др.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога- психолога.

4. Модуль «Детское самоуправление». Совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

5. Модуль «Инклюзивное пространство». Направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

6. Модуль «Профорентация». Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через *(формы работы, присущие вашему лагерю или напишите свои)*.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность *(все форматы ДОЛ согласовать с региональным или муниципальным координатором «Движения Первых»)*

5 вариативных (на выбор или можно полностью поменять на свои) модулей:

«Экскурсии и походы»,

«Кружки и секции»,

«Цифровая и медиа-среда»,

«Проектная деятельность»,

«Детская дипломатия и международные отношения». Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны, которые знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Это могут быть международные акции, международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Региональный компонент модуль «Тува - мой край родной»

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление детей с историей родного края, о сохранении родной природы, привитие любви к малой Родине, традициям народов, проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям,

календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы: общелагерный уровень, межотрядный, групповой, отрядный.

III. Организационный раздел.

В данном разделе дается описание типа ДОЛ (дневной, лагерь труда и отдыха, стационарный, палаточный), описание смен, уклад лагеря, режим, партнерское взаимодействие, взаимодействие с родителями (законными представителями), кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, анализ (самоанализ) воспитательной работы ДОЛ.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы ДОЛ. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Выводы:

Разрабатывается одна общая программа к каждому ДОЛ и к ней смены (профильные смены «Движение первых», «Орлята России», экологические, патриотические, добровольческие смены и другие). Одна программа, в приложении программы смен и календарный план на каждый сезон ДОЛ.