

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Шекпээр
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Шекпээр
Куулар А.Т./
Приказ № _____ от «___» _____ 2025г.
МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей
«УЛЫБКА»
на базе МБОУ СОШ с.Шекпээр
Барун-Хемчикского кожууна

с.Шекпээр, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее – ДОЛ «Улыбка») с дневным пребыванием «Улыбка» при МБОУ СОШ с.Шекпээр (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Улыбка».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Улыбка».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. **Задачами** Программы включают:

- разработка единых подходов к педагогической работе в ДОЛ «Улыбка»;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Улыбка», направленных на формирование и развитие личности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса в ДОЛ «Улыбка».

9. При реализации Программы учитываются возрастные особенности участников смены ДОЛ «Улыбка» (дети младшего и среднего школьного возраста от 6 до 14 лет).

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Улыбка».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Улыбка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Улыбка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа

жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, ориентированные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области литературы и музыки; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира; мероприятия, посвященные изучению русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта, фольклорные праздники; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью

и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; в дни, посвященным патриотизму.

Будут проводиться мероприятия:

- информационный час «Многонациональная Россия»; акция «Окна России»; конкурс стихов и песен о России, флешмоб «Россия»

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение памятника павшим воинам ВОВ; проведение квест-игры на тему ВОВ.

Будут проводиться мероприятия:

- Урок Мужества, конкурс патриотических песен среди отрядов, просмотр документального ролика, Рассказы о Георях ВОВ, «Алдан-Маадырлар», создание родословной, мини-проект «Моя семья»

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает

многообразии национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Формы мероприятий:

- информационный час «Многонациональная Россия», мероприятие «Мастерская Дружбы», интерактивная лекция о Движении Первых, беседа «Как стать лидером»

14.4. **Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- игры, связанные с орфографией и пунктуацией, которые способствуют развитию языковой грамотности в увлекательной форме, кружок «Слово живое и яркое», конкурс чтецов; урок «Сила запятой».

14.5. **Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- субботник на территории лагеря, направленный на поддержание чистоты и порядка;

- экологические игры, которые помогают детям актуализировать и применить свои знания и опыт в области экологии;

- экскурсии по территории лагеря, позволяющие детям познакомиться с природными объектами и изучать их в естественной среде, что способствует пониманию взаимосвязи и взаимозависимости в экосистеме;

- беседы об особенностях родного края, которые расширяют знания детей о природе и культуре региона;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования ресурсов и бережного отношения к воде и электричеству. Эти мероприятия направлены на обучение детей минимизации или ликвидации вреда, наносимого природе;

- конкурс рисунков, плакатов и инсценировок «ЭкоДОЛ», который развивает творческие способности детей и способствует формированию экологической культуры.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Основная цель – создание безопасной и благоприятной среды для детей, а также профилактика различных негативных явлений.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- проведение зарядки, спортивных игр и соревнований;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей;

Профилактика травли:

- работа с детьми по предотвращению травли;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Безопасность и жизнедеятельность:

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при занятиях спортом, на водоемах, в общественных местах, при массовом скоплении людей.
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Профилактические мероприятия:

- разработка и реализация различных форм профилактических и воспитательных мероприятий, таких как антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях.
- организация превентивной работы со сценариями социально

одобряемого поведения;

- развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Улыбка» строится во взаимодействии с медицинским работником с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется через:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по расписанию на свежем воздухе. Дополнительно реализуются общеразвивающие программы и спортивно-оздоровительные игры, способствующие регулярным занятиям спортом в рамках физкультурно-спортивных объединений. Утренняя зарядка может быть спортивной, танцевальной или игровой. В образовательной деятельности и режимных моментах предусмотрены динамические паузы. Спортивно-массовые мероприятия включают «Хуреш», «Лапта», «Веселые старты», спортивные викторины. Также проводится работа по ознакомлению с правилами здорового питания и формированию культуры здорового питания.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей и творческой личности. Этот модуль соответствует задачам государственной политики в области интересов детей, а также поддерживает и сохраняет традиционные российские духовно-нравственные ценности. Он служит инструментом передачи моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих основу национальной и российской самобытности, в процессе организации отдыха и оздоровлении детей.

Воспитательная работа в рамках этого модуля включает просмотр отечественных кинофильмов «Ну, погоди!», проведение чтений по ролям и

постановку спектаклей «Крокодил Гена и Чебурашка».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников лагеря на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ будет осуществляться воспитателями лагеря «Улыбка». Психолого-педагогическое сопровождение будет реализовываться посредством:

- формирования сплочённости коллектива; укрепления психического здоровья детей; выявления и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирования коммуникативных навыков в разновозрастных группах и сверстников.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

16.4.1. В ДОЛ «Улыбка» избирается «Совет лагеря».

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда, представляющий интересы отряда, по инициативе и предложениям членов отряда.

16.4.3. Система, направленная на развитие активной жизненной позиции и поощрение социальной успешности детей, основывается на следующих принципах:

- привлечение ребенка к участию в делах отряда и всех организации отдыха и оздоровления;
- включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда вопросов;
- публичное награждение на линейках, вручение грамот и сладких призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку, родителю или законному представителю.
- размещение о результатах детей на официальной странице.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смены ДОЛ «Улыбка» составляется список детей с ОВЗ совместно с медицинским работником лагеря. Из 50 детей двое имеют ограниченные возможности здоровья. Они будут находиться под наблюдением воспитателей и мед.работником.

Основные задачи включают:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены: детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников и воспитателей.

16.6. Модуль «Профориентация»

Для успешной реализации Программы будут организованы детям профориентационные встречи, а именно в Шекпээрскую сельскую библиотеку, в ФАП с.Шекпээр, в МБУ СДК с.Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна, также в почтовое отделение с.Шекпээр.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

В рамках этого модуля в Программу воспитательной работы включены следующие формы:

- волонтерские мастер-классы: направлены на знакомство детей с принципами и направлениями волонтерства, а также его историей;
- организация мероприятий для младшего отряда: старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что

способствует развитию навыков заботы о других и лидерских качеств;

- обучение навыкам оказания первой помощи: тренинги по оказанию помощи детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии»

Для воспитанников лагеря «Улыбка» в рамках этого модуля организуются профориентационные экскурсии по селу, а также по памятным местам и местам боевой славы. Во время экскурсий создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживания, а также обучения рациональному использованию времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Кружки»

Дополнительное образование детей в рамках организации их отдыха и оздоровления является одним из ключевых направлений деятельности. Оно реализуется через работу кружков и клубов по интересам.

В ДОЛ «Улыбка» будут проводиться кружки по хореографии и вокала, а также реализовываться образовательные программы и мероприятия.

17.3. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность-профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Улыбка» предусматривает: - физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; -познание в экскурсии, испытание себя через походы, спорт, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

17.4. Модуль «Тува-мой край родной»

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через: - знакомство с культурным наследием региона; - формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. - развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва; - объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края; - целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале; - расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению; - развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ДОЛ «Улыбка» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое

пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им

возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

Пришкольный лагерь с.Шекпээр был открыт в начале 1990-х годов в старом здании школы. В тот период воспитанники обедали в интернатской столовой. Интересно было то, что в то время обязательным этапом распорядка дня был тихий час, и воспитатели работали посменно, как в детских садах. Первоначальными воспитателями лагеря были учителя начальных классов Надежда Калдаровна, Анна Достай-ооловна, Алефтина Кайгал-ооловна, Зоя Дюрбуевна, Анжела Чаай-ооловна. В настоящее время многие из них продолжают свою профессиональную деятельность. Одним из воспитанников лагеря тогда был ныне заслуженный артист Республики Тыва Эдуард Кужугет.

Лагерь «Улыбка» функционирует уже более 30 лет, и ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из штата школы.

Инфраструктура лагеря включает столовую на 60 человек, две игровые комнаты, две кружковые комнаты, спортивную площадку, умывальную комнату, актовый зал, библиотеку, спортивный зал и медицинский пункт.

Для обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит сторож школы. В лагере также имеются кнопка тревожной сигнализации и уголок информации при чрезвычайных ситуациях.

Воспитанников лагеря до 8 лет должны приводить и забирать их родители или законные представители.

В настоящее время ДОЛ «Улыбка» на базе МБОУ СОШ с.Шекпээр работает в одну смену с 4 по 24 июня «Военно-патриотический» профильной сменой с одним отрядом содружество Орлят. Режим работы с 08:30 до 14:30 часов:

08:30 – 08:45 – Сбор детей
08:45 – 09:00 – Утренняя зарядка
09:00 – 09:10 – Линейка
09:10 – 09:35 – Завтрак
09:35 – 10:00 – Минутка здоровья
10:00 – 11:00 – Мероприятия внутри отрядов
11:00 – 12:00 – Кружковая работа
12:00 – 13:00 – Общелагерное мероприятие
13:00 – 13:30 – Обед
13:30 – 14:30 – Игры на свежем воздухе
14:30 - Полдник

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя следующие действия для эффективного функционирования лагеря:

- подбор и обучение педагогического состава. Были подобраны и обучены педагоги с практическими блоками, направленными на освоение и реализацию содержания программы.

- педагогические совещания. Были проведены несколько раз совещания с участием всего кадрового состава, а также отдельно с воспитательным блоком.

- подготовка методических материалов. Подготовлены методические материалы, а также спланирована деятельность лагеря.

- информирование родителей. На общешкольных собраниях представители воспитательного блока лагеря выступали с презентацией с целью рекламы и информирования родителей. В результате, родители проинформированы о работе лагеря, о стоимости и его программой.

21.2. Организационный период смены направлен на решение основных задач по

адаптации детей к новым условиям, ознакомлению с режимом, правилами и укладом организации ДОЛ «Улыбка», а также на формирование временного детского коллектива.

21.3. Основной период смены ориентирован на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка через коллективную деятельность, осуществляемую как на уровне отряда, так и в других объединениях.

21.4. Итоговый период смены представляет собой важнейший этап, на котором проводятся итоги совместной деятельности, фиксируется и закрепляется позитивный опыт участников, а также формируются индивидуальные маршруты для дальнейшего развития потенциала детей.

21.5. Этап последствий включает в себя следующие действия:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- сопровождение детей и поддержка в реализации их идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив;
- осуществление обратной связи в виде анкетирования детей и родителей и передача характеристик в образовательную организацию.

21.1. Анализ воспитательной работы ДОЛ дневного пребывания «Улыбка» при МБОУ СОШ с.Шекпээр:

Цели и методы:

- лагерь функционирует в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами воспитанников.
- основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ, направленный на выявление основных проблем и их последующее решение;
- при необходимости будут привлекаться педагог-психолог школы Куулар Ш.Ю. и социальный педагог Сарыглар А.Ч.

Периодичность и участники: самоанализ проводится по окончании лагеря совместно с воспитателями и заместителем директора по воспитательной работе Монгуш Н.А.

Основные вопросы самоанализа:

- основное внимание уделяется вопросам, связанным с качеством реализации программы воспитательной работы в целом;
- оценивается работа конкретных структурных звеньев лагеря: отрядов, органов самоуправления, кружков и секций;
- анализируется деятельность педагогического коллектива, работа с родителями или законными представителями, а также работа с партнерами.

Результаты:

- итогом самоанализа является перечень достижений и выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу;
- результатом самоанализа является аналитическая справка, которая служит основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. **Партнерское взаимодействие**

Для успешной реализации Программы будут организованы детям профориентационные встречи, а именно в Шекпээрскую сельскую библиотеку, в ФАП с.Шекпээр, в МБУ СДК с.Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна, также в почтовое отделение с.Шекпээр.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** включает следующие форматы:

23.1. Информирование родителей или законных представителей:

- до начала пребывания ребенка в лагере родители информируются об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме, а также о необходимых вещах, которые понадобятся ребенку;
- информация предоставляется через сайт школы с.Шекпээр, официальный аккаунт школы в ВК , а также создается беседа в в мессенджере Телеграмм с участием воспитателей, где будут обсуждаться

интересующие для родителей вопросы.

23.2. Целевое взаимодействие с особыми категориями детей:

- с родителями или законными представителями детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации будет осуществляться целевое взаимодействие.

24. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря и воспитатели. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех учителей, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется начальником лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровый состав лагеря организован следующим образом:

Начальник лагеря – 1

Воспитатели - 2

Музыкальный руководитель – 1

Работник Коммунального отдела и ремонта зданий (КоиРЗ) – 1

Медицинский работник – 1

Повар – 1

Помощник повара – 1

Кухонный работник – 1

Таким образом, каждый сотрудник лагеря имеет четкую зону ответственности, что позволяет обеспечить эффективную организацию деятельности и создать комфортные условия пребывания для детей.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы для ДОЛ «Улыбка» дневного пребывания при МБОУ СОШ с.Шекпээр, после чего сформирован календарный план (план-сетка) с учетом соответствующих срокам проведения смены памятных дат, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

В целях эффективной подготовки кадрового состава лагеря были изданы приказы в школе об их отправке на семинары, которые проводились в городе Кызыл и Чадан.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва;
- музыкальное оборудование (фонограммы, записи, микрофон);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности

Календарный план воспитательной работы в оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка» на 2025 год
 2025год – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы,
 100-летие Барун-Хемчикского кожууна
 смена Содружество Орлят России

День	Дата	Мероприятие
1 день День знакомства	4 июня	- Общий сбор «Здравствуй лагерь»; - Минутка здоровья «Мой рост и вес»; -Тренинг по знакомству - Инструкция по ТБ, ПДД - Игровой час «Вместе весело шагать»;
2 день День дружбы	5 июня	- Минутка здоровья; - Тематический час «Открывая страницы интересной книги»; - мероприятие «Мастерская дружбы» - Анкетирование; -Игры на свежем воздухе.
3 день День окружающей среды	6 июня	- Минутка здоровья; - кружок «Зеленая планета» - Эстафета на свежем воздухе
4 день День русского языка	7 июня	- Минутка здоровья; - Урок «Сила запятой» - кружок «Слово живое и яркое» - конкурс чтецов
5 день День юного патриота	8 июня	- Минутка здоровья; -Конкурс патриотических песен -Спортивные игры на свежем воздухе «Футбол»
6 день Открытие лагеря	9 июня	- Минутка здоровья; - Время отрядного творчества «Мы - Орлята»; - Парад отрядных уголков; -Игровая программа «Мы одна команда».
7 день День русской культуры	10 июня	- Минутка здоровья; - Танцевальный час «В ритмах детства»; - Акция «Читаем Пушкина»; - Игры на свежем воздухе «Казака-разбойники...»
8 день День искусства	11 июня	- Минутка здоровья; -Интеллектуальная игра «Быть вместе»; - КТД «Быть вместе»; - Игры на свежем воздухе. - мастер-класс по вокалу - мастер-класс по хореграфии
9 день День России	12 июня	- Минутка здоровья; -Экскурсия священное место «Кизи кожээ»; - Игры на свежем воздухе.
10 день День Первых	13 июня	- Минутка здоровья; -Торжественная линейка День России - Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Российский флаг» - Флешмоб посвященный Дню России

11 день День Профессий	14 июня	- Минутка здоровья; - Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Игра – путешествие «Моя Россия!».
12 день День героев Отечества	15 июня	- Минутка здоровья; - Рассказы о героях - Большая командная игра Физкульт-Ура!»; - Конкурс «Тажы-2025»
13 день День родного языка	16 июня	- Минутка здоровья; - урок-беседа - конкурс чтецов - урок каллиграфии и чистописания
14 день День Семьи	17 июня	- Минутка здоровья; - Создание родословной - шашечный турнир «Битва сильнейших» - мини-проект «Моя семья»
15 день День детского кино	18 июня	- Минутка здоровья; - Викторина «Угадай-ка, кто это» - угадай мелодию - мастер-класс по актерскому искусству; - просмотр мультфильма «Умка»
16 день День Здоровья	19 июня	- Минутка здоровья; - полезные и вредные продукты питания; - конкурс плакатов - спортивные игры на свежем воздухе «Я за ЗОЖ»
17 день День Безопасности	20 июня	- Минутка здоровья; - ППБ, ПДД - оказание первой мед. помощи -интерактивная игра «Опасности вокруг нас» -экологическая акция «Безопасность природы»
18 день День науки и космоса	21 июня	- Минутка здоровья; - беседа о звездах - лепка из пластилина - Квест-игра «Галактика».
19 день День памяти и скорби	22 июня	- Минутка здоровья; - Урок Мужества - Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах» - конкурс сочинений
20 день День тувинской культуры	23 июня	- Минутка здоровья; - беседа - флешмоб - конкурс «Дангына-2025»
21 день Закрытие лагеря	24 июня	- Минутка здоровья; -Итоговый сбор орлят - Анкетирование; - конкурс рисунков - Линейка закрытия смены «Орлята России» - Дискотека «Досвидания, мой лагерь!»;

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ с.Шектээр
 А.Т. /



**План-сетка
 лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Шектээр
 «Улыбка»**

<p>04.06. (среда) «День Знакомства» - Зарядка (игровая) - Линейка - Завтрак - Инструкция по ТБ - мед.пятиминутка «Знакомство с работой врача» - Тренинг по знакомству - Экскурсия по лагерю - Обед - Восхождение на гору «Вместе весело шагать» - Полдник</p>	<p>11.06. (среда) «День Искусства» - Зарядка (спортивная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Личная гигиена в быту» - мастер-класс от музыкального руководителя - мастер-класс от хореографа - Обед - Выставка рисунков «Мой лагерь» - Полдник</p>	<p>18.06. (среда) «День Детского кино» - Зарядка (танцевальная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Травмы: первая помощь» - викторина - угадай мелодию - мастер-класс по актерскому искусству - Обед - Просмотр мультфильма «Умка» с обсуждением - Полдник</p>
<p>05.06. (четверг) «День Дружбы» - Зарядка (спортивная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Зачем мы моем руки» - мероприятие «Мастерская дружбы» - Обед - Прогулка на Ак-Тал - Полдник</p>	<p>12.06. (четверг) «День России» - Зарядка (танцевальная) - Линейка (поднятие флага) - Завтрак - мед.пятиминутка «Берегись инфекции» - информационный час «Многонациональная Россия» - Конкурс стихов и песен о России - акция «Окна России» - Обед - Прогулка Флешмоб «Россия» - Полдник</p>	<p>19.06. (четверг) «День Здоровья» - Зарядка (игровая) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Если болит живот...» - мини-лекция о ЗОЖ (полезные и вредные продукты питания) - конкурс плакатов - Обед - спортивные игры на свежем воздухе - Полдник</p>

<p>06.06. (пятница) «День окружающей среды» Открытие лагеря - Зарядка (танцевальная) - Торжественная линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Чистота зубов - здоровые десны» - кружок «Зеленая планета» - Обед - Эстафета на свежем воздухе - Полдник</p>	<p>13.06. (пятница) «День Первых» - Зарядка (игровая) - Линейка (поднятие флага) - Завтрак - мед.пятиминутка «Иммунитет - защита организма» - Интерактивная лекция о Движении Первых - Беседа «Как стать лидером» - Обед - Флешмоб «Мы первые!» на свежем воздухе - Полдник</p>	<p>20.06. (пятница) «День Безопасности» - Зарядка (спортивная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Физическая активность и ее значение» - Беседа ППБ, ПДД - интерактивная игра «Опасности вокруг нас» - Первая медицинская помощь - Обед - экологическая акция «Безопасность природы» - Полдник</p>
<p>07.06. (суббота) «День русского языка» - Зарядка (игровая) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Солнечные лучи: польза и опасность» - Урок «Сила запятой» - Игра, связанная с орфографией и пунктуацией - Обед - Кружок «Слово живое и яркое» - конкурс чтецов - Полдник</p>	<p>14.06. (суббота) «День Профессий» - Зарядка (спортивная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Привычки - полезные и вредные» - кружок «Профи-Старт» - конкурс авангардов - Обед - Экскурсия на сельскую пекарню и почту - Полдник</p>	<p>21.06. (суббота) «День Науки и Космоса» - Зарядка (танцевальная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Простуда и грипп: симптомы и лечение» - урок-беседа об астрономии - «Космический квест» - Обед - Лепка из пластилина/ рисунки на камнях - Полдник</p>
<p>08.06. (воскресенье) «День Юного Патриота» - Зарядка (спортивная) - Линейка (поднятие флага) - Завтрак - мед.пятиминутка «Правильное питание - основа здоровья» - Конкурс патриотических песен среди отрядов - Обед - Соревнование по футболу - Полдник</p>	<p>15.06. (воскресенье) «День Героев Отечества» - Зарядка (танцевальная) - Линейка (поднятие флага) - Завтрак - мед.пятиминутка «Меры профилактики кишечных инфекций» - Рассказы о героях - просмотр документального ролика - Обед - конкурс «Тажы-2025» - Полдник</p>	<p>22.06. (воскресенье) «День Памяти и Скорби» - Зарядка (игровая) - Линейка (минутка молчания) - Завтрак - мед.пятиминутка «Режим дня школьника» - Урок Мужества - Конкурс сочинений и рисунков - Обед - Квест-игра на тему ВОВ - Полдник</p>
<p>09.06. (понедельник) «Открытие лагеря» - Зарядка (танцевальная) - Линейка (поднятие флага) - Завтрак - мед.пятиминутка «Правила безопасного купания» - Парад отрядных уголков - Обед - Официальная церемония открытия лагеря - Награждение - Полдник</p>	<p>16.06. (понедельник) «День Родного языка» - Зарядка (игровая) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Вода - источник жизни» - беседа об особенностях родного края - Конкурс чтецов - Обед - урок каллиграфии и чистописания - линейка (награждение за 2 неделю) - Полдник</p>	<p>23.06. (понедельник) «День тувинской культуры» - Зарядка (спортивная) - Линейка - Завтрак - мед.пятиминутка «Фрукты и овощи: кладезь витаминов» - урок беседа - музыкально-танцевальный флешмоб - Обед - конкурс «Дангына» - Полдник</p>
<p>10.06. (вторник) «День Русской культуры» - Зарядка (игровая) - Линейка - Завтрак</p>	<p>17.06. (вторник) «День Семьи» - Зарядка (спортивная) - Линейка - Завтрак</p>	<p>24.06. (вторник) «Закрытие лагеря» - Зарядка (танцевальная) - Торжественная линейка - Завтрак</p>

<ul style="list-style-type: none"> - мед.пятиминутка «Здоровье начинается с улыбки» - детский спектакль «Мультфильмы советских времен» - Обед - Русские народные игры на свежем воздухе (Казачьи-разбойники...) - Полдник 	<ul style="list-style-type: none"> - мед.пятиминутка «Чем опасны насекомые и животные» - Создание родословной - мини-проект «Моя семья» - Обед - Игры на свежем воздухе (мама-папа, аскак-кадай...) - Полдник 	<ul style="list-style-type: none"> - мед.пятиминутка «Мы выбираем здоровый образ жизни» - Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» - Обед - - Концерт (представление творческих номеров учащихся) - Полдник
--	---	---

Начальник лагеря _____ /Ондар А.А./